

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية

# التربية الإسلامية

السنة الرابعة من التعليم المتوسط

4



منشورات الشهاب

المراجعة العلمية : خالدة بوشمة  
إشراف و تنسيق : محمد أمير العزالي  
تركيب الكتاب : محمد أمين زواقي / فالح فينو  
الغلاف والتصميم : ناصرية سي عبد الرحمان

© منشورات الشهاب، 2019

ردمك : 978-9947-39-334-5

الإيداع القانوني : جانفي 2019

منشورات الشهاب، 10 نهج إبراهيم غرافة باب الواد - الجزائر 16009

Tel : 021 97 54 53 / Fax : 021 97 51 91

[www.chihab.com](http://www.chihab.com) / [www.chihabeducation.com](http://www.chihabeducation.com)

أنجز طبعه على مطابع Chihab Print - باتنة - الجزائر

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية

# التربية الإسلامية

السنة الرابعة من التعليم المتوسط

الإشراف التربوي  
الدكتور لخضر لكحل  
استاذ التعليم العالي

الدكتور كمال فرحاوي    استاذ التعليم العالي

نصر الدين خالف    مفتش التربية الوطنية

محمود عبود    مفتش التربية والتعليم المتوسط

فاتح بن عامر    استاذ التعليم الثانوي

سليمان بورنان    استاذ التعليم الثانوي

كريمة زولسي    استاذة التعليم المتوسط

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## مقدمة الكتاب

الحمد لله حمدا كثيرا طيبا مباركا فيه، والصلوة والسلام على أشرف المرسلين وعلى آله وصحبه  
أجمعين.

يسرنا أن نضع هذا الكتاب بين أيدي أبنائنا وبناتنا من تلاميذ السنة الرابعة من التعليم  
المتوسط، راجين أن تكون هذه الوسيلة التربوية سندا قويا لهم ورفيقا وثيا، يُعَمِّقُونَ مِنْ  
خلاله معارفهم الدينية ويستوعبون المبادئ الأساسية والقيم النبيلة التي جاء بها الإسلام  
الحنيف، بما يوضح التصورات عن الكون والحياة، وبما يرفي السلوك والأخلاق، في إطار  
المناهج المحسنة لوزارة التربية الوطنية.

أعزاءنا التلامذة، لقد درست هذه المادة طوال السنوات الثلاث الماضية، واكتسبتم فيها الكثير  
من المعارف المفيدة لكم والمقوية لفهمكم وتطبيقكم الصحيح للدين، ويأتي هذا الكتاب  
تويجا لهذا المسار لتكونوا خير خلف لخير سلف في أمتكم ووطنكم العزيز.

إذ نضع بين أيديكم هذا الكتاب، فإن أملنا كبير في أن كفاءاتكم تزداد بناء وترسيخا، وأن  
تكون دليلا لكم ليس فقط بين جدران المدرسة، وإنما وبدرجة أكبر في حياتكم اليومية ويمتد  
نضا إلى محيطكم الأسري والاجتماعي.

سألتنا الكرام ولأهل الاختصاص والخبرة الفضل في تقديم الاقتراحات والملاحظات التي  
ن على التطوير وتحقيق الأهداف السامية لهذه المادة التربوية ذات الأهمية الكبرى والأثر  
جاني على الفرد والمجتمع، وذلك ميتغانا جميعا، والله ولي التوفيق.

لله تعالى أن يحقق هذا الكتاب الأهداف التربوية المنشودة لمادة التربية الإسلامية،  
يكون هذا العمل في ميزان حسناتنا يوم القيامة.

# الفهرس

الصفحة	المحتويات	الميدان	
9	سورة النبأ	التصوص الشرعية	تعليماتي في المقطع الأول
16	الإيمان باليوم الآخر	أسس العقيدة الإسلامية	
20	الحج أحكامه و حكمه	العبادات	
27	من آدابي و أخلاقي في أسرتي	الأخلاق و الآداب الإسلامية	
32	مواقف وعبّر من حياة أولي العزم من الرسل	السيرة النبوية والقصص	
39	مقومات دين الإسلام (حديث جبريل عليه السلام)	التصوص الشرعية	تعليماتي في المقطع الثاني
44	الإيمان بالقضاء و القدر	أسس العقيدة الإسلامية	
48	العمرة أحكامها و حكمها	العبادات	
53	صلة الرحم	الأخلاق و الآداب الإسلامية	
58	السيرة النبوية من الفتح إلى الوفاة	السيرة النبوية والقصص	

69	من كباثر الذنوب عقوق الوالدين	التصوص الشرعية	تعليمات في المقطع الثالث
73	حسن الجوار	الأخلاق و الآداب الإسلامية	
78	مواقف و دروس من سيرة الخلفاء الراشدين	السيرة النبوية والقصص	

## کیف افراختایی

التميز

هو مجموعة النصوص التي تحتاجها لإرساء التعليمات الواردة في الاستنتاج.

## أسس العقيدة الإسلامية

الإيمان بالله واليوم الآخر

[illegible]

١٥٠

20

44  
 هذا المصنف، المسمى بالقرآن، من تصوف، له أسيد، له قرآن  
 استخرج من القرآن الكريم وهو استظهار القرآن الكريم على يد السيد المصنف  
 في سنة 1040 هـ في سورة التوبة، من حيث هو من يوم القيامة إلى يوم  
 القيامة، والاسم على تصوف، له من القرآن الكريم

6

54

أناقش

بعد كل سنة يأتي سؤال أو مجموعة أسئلة  
من أجل المناقشة الجماعية للسنة.

المركبة

لكل وحدة تعليمية مركباتها مرقمة وموضوع  
تحتها خط عريض وهي المكونات الرئيسية  
للكفاءة المطلوب تحقيقها.

بعد مناقشة السندات تتوصلون مع أستاذكم إلى الاستنتاج وهو عبارة عن إرساء للموارد التي تتطلبها المركبة.

تاریخ: ۱۳۸۵/۰۵/۰۵  
محل: تهران، خیابان ولیعصر، پلاک ۱۰۰

79

أما أنه لم يزل بين القوم وشدة الرجم يدار على أعتاب هذه المنظمة الإنسانية  
سيرة عائلته صبيحة من أيام واحد منهم إخوانه في الإنسانية والتسبب في تدمير  
أرض هذا العالم في معناه وأما  
في رأي الأجداد في عائلته كانت أسيرة أرواحه الذي بعد رحيله في الزواجر  
مجانسة والظواهر الذي بعد رحيله شاعرا لهم على منبهه له ويتطوع الذي  
من رحيله كان

حصوله مركزية لكل المراتب، الهدف منها تثبت التعلم.

المجلس الوطني للشؤون الإسلامية في فرنسا، الذي كان قد تم تشكيله في عام 1987، والذي كان من بين أهدافه الرئيسية تعزيز الحوار بين الأديان والثقافات المختلفة.

## 22

كذلك فإننا لا نستطيع أن نرى أن هذا العمل هو العمل الذي ينبغي أن نقوم به.

المصدر: مكتب الإحصاء المركزي، ٢٠٠٤

تكون بعدة طرق منها: زيادة نصيب حصة الفرد من الناتج أو زيادة  
أو خفض معدل التضخم.

بسم الله الرحمن الرحيم  
الحمد لله رب العالمين

فصل پنجم

1. أخرج باعتبار أهمية هذا الموضوع
2. ما معنى قوله : « هذا الضيف والضيف » المصطلح الذي مررنا به في السابق
3. ما معنى قوله : « ثم أريد بالضيف »
4. هل أريد به الضيف الذي هو الضيف في اللغة أم الضيف الذي هو الضيف في الدين
5. ما وجه التسمية لهذا الضيف

رضیعیہ

والمطابق لمرور الوقت هو في حالة التمييز بين  
المطابق لمرور الوقت هو في حالة التمييز بين  
المطابق لمرور الوقت هو في حالة التمييز بين  
المطابق لمرور الوقت هو في حالة التمييز بين

تدريبي الهدف منه ترسيخ التعليمات  
الواردة في الاستنتاج.

نشاط تقويمي إدماجي بين المركبات،  
يستهدف تنمية الكفاءة.

أَتَعَلَّمُ  
فِي هَذَا الْمَقْطَعِ

1 - النصوص الشرعية

• سورة النبأ

2 - أسس العقيدة الإسلامية

• الإيمان باليوم الآخر

3 - العبادات

• الخلق أحكامه وحكمه

4 - الأخلاق والآداب الإسلامية

• مرآة أدبي وأخلاقي في أسرتي

5 - السيرة النبوية والقصص

• مواقف وعبر من حياة أولي العزم من الرسل

سورة النبا



سورة البقرة يكتنفها

بسم الله الرحمن الرحيم

عَمَّا يُشَاقُّونَ ۖ عَنِ النَّبِإِ الْعَظِيمِ ۝  
الَّذِي هُمْ فِيهِ مُخْتَفُونَ ۝  
كَلَّا سَيَعْمُونَ ۝ ثُمَّ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ ۝  
الَّذِينَ خَلَقَ الْأَرْضَ مِنْ هَذَا ۝  
وَالْجِبَالَ قُودًا ۝ وَخَلَقَكُمْ زَوْجًا ۝  
وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُبَاتًا ۝  
وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ لِبَاسًا ۝ وَجَعَلْنَا النَّهَارَ مَعَاشًا ۝  
وَبَنَيْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعًا شِدَادًا ۝ وَجَعَلْنَا سِرَاجًا وَهَّاجًا ۝  
وَأَنزَلْنَا مِنَ الْمُعْصِرِ مَاءً ثَجَّاجًا ۝ لِنُخْرِجَ بِهِ حَبًّا وَنَبَاتًا ۝ وَجَعَلْنَا الْفَلَاحَ ۝  
إِنْ يَوْمَ الْفَصْلِ كَانَ مِيقَتَنَا ۝ يَوْمَ تُفْطَحُ ۝  
الْصُّورُ فَتُؤَنُّ أَفْوَاجًا ۝ وَفُتِحَتِ  
السَّمَاءُ فَكَانَتْ أَبْوَابًا ۝ وَسُيِّرَتِ الْجِبَالُ فَكَانَتْ سَرَابًا ۝  
إِنْ جَهَنَّمَ كَانَتْ مِرْصَادًا ۝ لِيُطْلَعِينَ مَنَابًا ۝  
لِنَبِّئَنَّهُمْ فِيهَا خُطْبًا ۝ لَا يَذُوقُونَ  
فِيهَا بَرْدًا وَلَا شَرَابًا ۝ إِلَّا حَمِيمًا وَعَسَاقًا ۝  
جَزَاءً وَفُوقًا ۝ نَهُدُّ  
كَانُوا لَا يَرْجُونَ حِسَابًا ۝ وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا كِذْبًا ۝ وَكُلَّ شَيْءٍ  
أَحْصَيْنَاهُ كِتَابًا ۝ فَذُوقُوا فَنِّ تَزِيدُكُمْ ۝ إِلَّا عَذَابًا ۝

۞ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ ۖ لَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ الْمَمْنُونِ ۖ  
 ۞ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَمْسَسْهُمْ قَوْلُ الْمُشْكِكِينَ ۖ لَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ الْمَمْنُونِ ۖ  
 ۞ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَمْسَسْهُمْ قَوْلُ الْمُشْكِكِينَ ۖ لَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ الْمَمْنُونِ ۖ  
 ۞ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَمْسَسْهُمْ قَوْلُ الْمُشْكِكِينَ ۖ لَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ الْمَمْنُونِ ۖ  
 ۞ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَمْسَسْهُمْ قَوْلُ الْمُشْكِكِينَ ۖ لَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ الْمَمْنُونِ ۖ  
 ۞ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَمْسَسْهُمْ قَوْلُ الْمُشْكِكِينَ ۖ لَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ الْمَمْنُونِ ۖ  
 ۞ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَمْسَسْهُمْ قَوْلُ الْمُشْكِكِينَ ۖ لَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ الْمَمْنُونِ ۖ  
 ۞ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَمْسَسْهُمْ قَوْلُ الْمُشْكِكِينَ ۖ لَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ الْمَمْنُونِ ۖ

انافس

66

افر سورة النسا صبط فر نك احكام لتلاوة  
 حفظ السورة جيدا.

- استظهر السورة.

99

لرسم

الغراء

كتبة لاء

ن

نسم نه

ترفو لام لقط لطلالة "نه" لأنها صلب بكر

ن

نم

إطهر العنة في نسم بسنددة بمصدر حركي

ن

يتساءلون

مد واجب متصل بست حركات

ن

نسم فيها أحقاد

مد حائر عطف بست حركات

نصق

نسم في تحويد اسورة بنطبق لأحكام الواردة في الحدود.

### 3 - هدي واستدراك بتمهورة

من الاستدراك - هدي به - استدراك - في مواقف طائفة

الناقش

- ما الذي يجب - تدعيمه حتى يرداه - بماذا يؤيد ويقبض ؟

- ما الذي يجب أن يحتمله حتى - يرد - يوم القيامة ؟

به عذره ، فكيف يستمر على ذلك من كثير المؤمنين ومصر أمكنة ؟

٩٩

• يوم - يوم الآخر - والسعد والحساب والجزاء الإلهي العدل بحسبي حركته  
حتى تصل لحرارة إحسان في الناس

• من في - من - به - يوم - يومه في الكون والحيات ، فاستشعر عظمه الجاني من  
فيزداد إيماني ويستقيم سلوكي.

• حسب كل عمر يودى في - يوم - والحسرة في الآخر ، وتسارع إلى تعمير الضمير  
بالحسن والبر لأفوز به - يوم - به - تعالى شامخين.

• أدرك - لي - في - آخر - حرارة عدل لا طمعه فيه ، فمن أحسن فيه لإحسان ، ومن أسوأ  
فيه لعدا ، لست - . فقل أن أكون عدلا

الحسن

• تصحح يومك - فيه - في الاستعداد للنوم الآخر مستدركاً ما كنت  
سورة النبا

...بما شاء الله تعالى

لقد عرض الله تعالى اناب يدن على عذبه قدره التي عقر عنها جهنم منكرين من  
من الارض وجعل فيها بحار وكائنات ليسها ووفر اسباب قد عجز البشر و اجتهاد  
وجعل الناس ارواحا، وجعل الليل يسكونه سب لراحهم واليهار سب عذابهم و...  
سب نرون الماء الذي نعبر عنصر الحرق

الاستعداد ليوم البعث

ان الله سحر هذا الكون لخدمته الإنسان، وبين له الطريق سوى وطءه بالعمل  
بفريق الذي ستحسب عليه يوم القيامة فكر من طعنى و جوف عن ...  
مستشبه فمضمرة إلى التدرج ...  
به وحيات النعم

... فستعمل الإنسان في حياته ليكون من الدارين يوم القيامة ولا يكون مثل من ...  
ويسمى لو كان نارا

... سب

ان موقف المكرين لست بحث بدعو ليعرته ، لأنه سوف عجز مستشفي وخلق الكون  
في مستهى الدقة أعظم بكثير من إعدده ، حياء الناس من حديد يوم القيامة ...  
أكر دليل على عدل الله تعالى ، ذلك لأنه يوم الحساب الذي يحدد ثواب و العقاب



وجود الأرض في مدار دقيق يجعلها  
صالحة ومهيأة للحياة



... سب ...  
وتحيا لحفظ نور ...



... سب ...  
من دلائل عظمة الله وعجائب قدرته

... ان احسن التي نسها العلة فيما يحض موقع  
الملكى للأرض والسما، وظواهر الحيوانية  
كدور الجبال في ماست لأرض، بقود الإنسان  
الساحث العافر إلى الإهمار : فكتم رادب معارف  
الإنسان بطبيعة هذا الكون، أدرك أن وراءه بتدبر  
إلهيا عظيما وتديبرا دقيقا.

وَبِأَمْرِ اللَّهِ جَاءَ مُحَمَّدٌ بِالْحَقِّ وَالْأَمْرُ لِلَّهِ وَالْحَقُّ لِلَّهِ  
وَالْحَقُّ لِلَّهِ وَالْحَقُّ لِلَّهِ وَالْحَقُّ لِلَّهِ وَالْحَقُّ لِلَّهِ  
وَالْحَقُّ لِلَّهِ وَالْحَقُّ لِلَّهِ وَالْحَقُّ لِلَّهِ وَالْحَقُّ لِلَّهِ  
وَالْحَقُّ لِلَّهِ وَالْحَقُّ لِلَّهِ وَالْحَقُّ لِلَّهِ وَالْحَقُّ لِلَّهِ

## ١. اقْضِ تَعْمَاتِي

- ١ - متى وأين نزلت سورة النبا ؟
- ٢ - لماذا يستعد المؤمن ليوم القيامة ؟
- ٣ - اذكر دلائل الاعجاز القافي الواردة في سورة

### وضعية الدماجية

ربوب ما جاء في سورة النبا من حروف معب وحسن الإنسان ؛ فأردت أن تنقل شعورك  
هذا في راحة قلبك ووجهك من بعد الأخر في تحسين سلوك الإنسان ليكون  
هذا في سورة النبا من حروف معب وحسن الإنسان ؛ فأردت أن تنقل شعورك  
هذا في راحة قلبك ووجهك من بعد الأخر في تحسين سلوك الإنسان ليكون  
هذا في سورة النبا من حروف معب وحسن الإنسان ؛ فأردت أن تنقل شعورك  
هذا في راحة قلبك ووجهك من بعد الأخر في تحسين سلوك الإنسان ليكون  
هذا في سورة النبا من حروف معب وحسن الإنسان ؛ فأردت أن تنقل شعورك  
هذا في راحة قلبك ووجهك من بعد الأخر في تحسين سلوك الإنسان ليكون

عن أبي بكر (129هـ) ومعه (202هـ) عن أبي بكر (129هـ) ومعه (202هـ)  
عن أبي بكر (129هـ) ومعه (202هـ) عن أبي بكر (129هـ) ومعه (202هـ)

مال الله عز وجل :

( أَعْدَدْتُ لِعَبَادِي الصَّالِحِينَ

مَا لَا عَيْنٌ رَأَتْ ، وَلَا أُذُنٌ سَمِعَتْ

وَلَا خَطَرَ عَلَى قَلْبِ بَشَرٍ )

عن أبي بكر (129هـ) ومعه (202هـ) عن أبي بكر (129هـ) ومعه (202هـ)

عن أبي بكر (129هـ) ومعه (202هـ)

## الإيمان باليوم الآخر

المحمد

فَقَامَتْ آتُونَا<sup>١٨</sup> وَشَرِبْتَ الْخَمْلَ فَكَلِمَاتٌ سَرَّاءُ<sup>١٩</sup> ﴿٢٠﴾ سوره الباقه

وَقَالَ اللَّهُ تَعَالَى ﴿وَسَخَّرَ الْمَوْتَ لِلْإِنْسَانِ الْيَوْمِ الْعِصَةِ فَلَا تُظْلَمُ نَفْسٌ شَيْئًا وَإِنْ كَانَ مِنَ مَنْ حَرَدَلٍ لِنِسَائِهِمَا وَلَكِنَّ بِسَاحِيبٍ﴾<sup>٤٧</sup> سورة الأنبياء

وقال عز وجل : وَأَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالدِّينِ ۖ فَذَلِكِ الَّذِي يَبْذُؤُا الدِّينَ فَأَيْنَمَا تُوْجَدُ ۚ

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : « مَنْ كَانَ  
بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكْرِمْ ضَيْفَهُ، مَنْ كَانَ يُؤْمَرُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلَا يُؤَدِّ جَارَهُ، مَنْ كَانَ  
بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيَقُلْ خَيْرًا أَوْ لِيَصْمُتْ » رواه البخاري ومسلم

## 1 - اتعرف على الإيمان باليوم الآخر



ما المقصود باليوم الآخر؟ هل تعرف له أسماء أخرى؟  
- استخرج من الآيات الكريمة بعض المظاهر الكونية الدالة على بداية اليوم الآخر وردت في الآية الكريمة من سورة الأنبياء مرحلتان من مراحل يوم القيامة ألا وهما  
ليزان والحساب. هل تعرف له مراحل أخرى؟

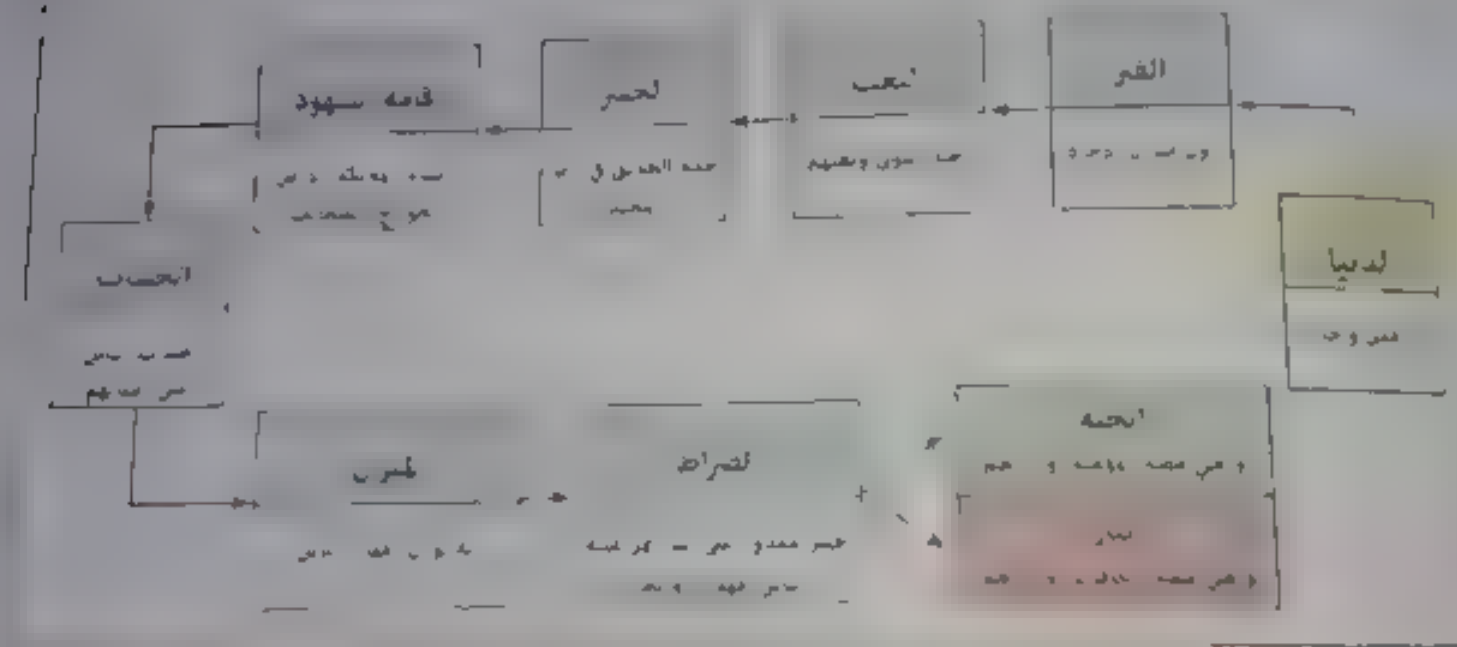
أربعين والنوم الآخر هو الركن العاشر من أركان الإيمان وهو أن يؤمن العبد بأن  
حرمه بأن هناك حده أخرى بعد هذه الحماة الدنيا وأن الله تعالى يحسب حسن بعد  
مؤثرهم ودرهمهم إليه جميعا، ويحذرهم عن أعمالهم وكون مؤثرهم في حبه  
وأن الله

$\Delta_{\text{H}} \text{ mol}^{-1}$ 
 $\Delta_{\text{H}} \text{ mol}^{-1}$ 
 $\Delta_{\text{H}} \text{ mol}^{-1}$ 
 $\Delta_{\text{H}} \text{ mol}^{-1}$

حدث مشاهد كثيرة حدث يوم الجمعة ان من نهانه هذه الدنيا ونداه الاخرة وصلى  
 بسطة في السماء . فسير الحجوم وعبرها بسلام كواكب ودرية بأرض  
 . . . من بعد الله الزمر

۱. من مرقم النبوة از حبر

لنوم القيامة مراحل كثيرة ستقع تباع كما أُردها الله تعالى، بدأ - بمصح في الصور ونسهي  
- بمصير شهيد في الجنة أو في النار.



زيت مر حي المود الاحمر : الحساس، الحنه أو اسر الحشر، وأربطها بالاباب الداله عليه.

بسم الله الرحمن الرحيم

اَوَيَوْمَ نَسِفُ الْعِلْدَاقَ وَنَرَىٰ لَأَظْفَارَهُمْ لَا يَصْلُحُ لَهُمْ فَاوْصِلُ وَنَحْشُرُهُمْ فَمَا يُعَاذِرُ مِنْهُمْ اَحَدٌ ۚ

كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ وَإِنَّمَا تُوَفَّقُ أَحْسَنُكُمْ يَوْمَ الْقِيَمَةِ مِمَّنْ رُخِّعَ عَنْ لَبِّهِ وَأُذِلَّ

الحكمة فقد فار وما لحيوة الدنيا لا تمنع القدر

يَوْمَ تَشْهَدُ عَنْهُمْ أَسْهَمُهُمْ وَأَيْدِيَهُمْ وَرُجُلُهُمْ بِمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ

من كان مؤمناً بالله واليوم الآخر  
فليست له حسابات في الآخرة  
فإنه قد أتى به يوم الدين



• نعم في اليوم الآخر هو اليوم بالعدالة الربانية المطلقة في الحوائج وأنه عباد  
ربهم حق هذه رخص بعدة حسنة واحل محدد  
أ. للمؤمن المؤمن يوم قيامه يستعد لثناء الله ويحفل الدنيا مررعة الماحون وسعير  
بكر حرام في أداء حقوق الله وحقوق الناس لأنه يحفل من الله وهو طامع  
وغيره يبعد من المؤمنين بسوء الآخر أو الغافل عنه لا يتوانى عن الفساد مد  
والظلم.

• أنه في الحوائج يحصى بسبب وإيجاباته مستعداً للثناء الله، فأكبر من عمر الصالحين  
وساعد الناس ودعوا إلى خير بإحسان ومباركة رغبة في الآخر والثواب وبيل رصود  
ودحون أرحمه وسجده من النار

صف سكون إنسان مؤمن باليوم الآخر ويتذكره دائماً  
كتب في صفه في ثمة من الأعمال الصالحة التي ستج صاحبها يوم القيامة، وبني نصب

### الخص وأثبت تعلماني

- حب الإيمان باليوم الآخر، فقد رتّب الله تعالى في آيات كثيرة من الإيمانيات  
والإيمان باليوم الآخر لعنصره

لقد ذكر القرآن الكريم ما يكون من حقائق ومطامير في اليوم الآخر منها نعم  
الحسب - الحساب - إمامة السهود - الضراط - الجنة - النار.

إد، يحث القرآن باليوم الآخر في قلب العبد أمر له ثمرات جسيمة تنعكس إيجاباً على  
مؤنه وحياته.

1. اليوم والحمد لله مظهران من مظاهر قدرة الله تعالى وقد حلت من اليوم في

2. ما معنى اليوم الآخر؟ وما مراحلها؟

3. عدد عدد التي ذكرها القرآن باليوم الآخر في السور والمجموع

4. شتيت عدة سور في القرآن الكريم بأسماء يوم القيمة، اشرح واحدة منها، وعرضها على رعايتك، ماذا يستخرج (عمل اقوال)

5. سورة الشعراء وآياتها

6. سورة الانعام وآياتها

7. سورة الشورى وآياتها

8. سورة الغاشية وآياتها

9. سورة الزمر وآياتها

وصفيه اذ صاحب

لاحظ على زميلك سلوكا غير اخلاقي، فسيهه الى ضرورة التحلي به خصوصا انه مسلم يؤمن بالله واليوم الآخر، وان سلوكه هذا مرده عن تعسف الإيمان. فمهم بينهم مبدأ هذه العلاقة، مما اضطر الى ان تشرح له صحة ما تقول

• وطف ما تعتمده من معاني سورة الف وبعدها من آيات التي تحدث عن اليوم الآخر، مستا علاقة اليوم الآخر بأعمال الإنسان في الدنيا.

وظف الأحاديث التي تربط بين أعمال الإنسان والجزاء في الآخرة.

اعرض على زميلك أمثلة من أن الإنسان المؤمن بوجه سلوكه وفق هذا الإيمان.

ربنا أنشأنا في الدنيا حسنة

وفي الآخرة حسنة

وقتنا غداً النار



الحج أحكامه وحكمه

222

والله تعالى . ﴿ والله على أشد حُجج البين من استطاع إليه سبيلاً ﴾ .

قال الله تعالى ﴿الْحِجَابُ مَقْلُوبٌ فَكُنْ مِنَ الْمَعْنَى وَلَا تُصَوِّفْ وَلَا تُحَدِّثْ﴾

قال الله تعالى ﴿ وَتَصَوَّفُوا بِالْحَقِّ تَصْبِيحًا ۝ ﴾

قال الله تعالى ﴿ ذَٰلِكَ وَمَنْ يُعِظْمِ خَرْبُ اللَّهِ فَهُوَ حَبِيرٌ ۝ ﴾ سورة الحج من الآية 30

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « نبي الإسلام على حفسر : شهادة أن لا إله إلا الله ، وأن محمداً رسول الله وإقام الصلاة وإيتاء الزكاة وحج البيت وصوم رمضان » . انتهى عليه

قال النبي - صلى الله عليه وسلم - : « الْحَجُّ عَرَفَةٌ » .

مما ورد في وصف حابر بن عبد الله رضي الله عنه أحسن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - حرجا مع رسول الله - صلى الله عليه وسلم - حتى أتيت ذا الحليفة، فصلى في المسجد ثم ركب الغمواء، فاهل بأسوحد . لبث الشهرين لتيك، لبث لا شريك لك ثلثين، أو  
أحفد والنعمه لك والفك، لا شريك لك .

حتى إذا أتيت أنبت، أسلمه الزكر، عطاى الكعبة ثم بعد إلى مقام إبراهيم عليه السلام، فقرأ: «واتخذوا من مقام إبراهيم مصبى»، وصلى ركعتين.

ثُمَّ حَرَّحَ إِلَى الصَّحْفِ وَفَرَأَ . . . إِنَّ الصَّحْفَ وَالْمَرْوَةَ مِنْ شَعَائِرِ اللَّهِ . . . أَتَدْرَأُ مَا تَدْعُو إِلَهُ بِهِ، فَاسْتَفْزِزْ  
الْمُثَلَّةَ فَوَحِدَ اللَّهِ وَكَبَّرْ. وَقَالَ . . . لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، لَهُ السُّلْكَ وَلَهُ الْحَقُّ، وَهُوَ عَزَمَ  
كُلَّ شَيْءٍ قَدِيرٌ، لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ، أُنْجِرْ وَعْدَهُ، وَصِرْ عِنْدَهُ، وَهَرَمِ الْأَحْزَابَ وَحْدَهُ ثُمَّ دَعَا

ثم يركب إلى المروة، فيصل كما قصد على حيفا  
 فلما كان يوم ثرويه توجه إلى مس، فصلى بها الظهر و عصر  
 واستعرب والعشاء واهجر  
 ثم سار حتى أتى عرفه فحصب في الناس ثم صلى ظهر  
 وبعض جمع تقدم واستقصر أشبهه، فلم يزل واقفا حتى  
 غربت الشمس

ثم نزل المزدلفة فصلى بها استعرب والعشاء. ثم صلى لفجر ثم أتى المشعر الحرام، فاستقى  
 بماءه، فدعا الله وكبره وهله ووخده

ثم أتى لجمرة الكرى، فرمها سبع حصيات تكبر مع كل حصاة منها ثم نحر ثلاث وثلاثين  
 بدنه بعده، ثم أعطى عتيق فحرم ما شئ، ثم قال " خذوا عني مناسككم " . . .  
 ميقات يعرف بأبيار علي. الأقواء، اسم باقة رسول الله - صلى الله عليه وسلم

مزدلفة

الركن الحجر الأسود

عن سهل بن سعد أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « ما من مُسَلم يُلْتَمَى إلا  
 ليس من عن عنقه أو عن شماله من حجر و شجر و ثمر حتى تقطع لأرض من هاهنا  
 وهاهنا » رواه البخاري

## 1 - تعرف على الحج

ناقش

- ما المقصود بالحج لغة واصطلاحاً ؟

ما حكم الحج ؟ وما أنواعه ؟

ما أحكام الحج (سروطة، مرفبه، ركنه وحياته ومحرمانه) ؟

اذكر بعض حكم وأسرار الحج.

## تعريف الحج :

الحج لغة : قصد، قصد السي - أو فعله مرة بعد مرة

اصطلاحاً : قصد بيت الله الحرام لأداء مناسك الحج في مكر معلوم وفي وقت معلوم.

# البلوغ

العصر

لإسلام

يقصد بها العشرة الحادية والستون والقدرة على الوصول إلى مكة  
بشرط سلامة السفر أو الرقعة المأمونة

من حرمه

المواقيت الرمادية تبدأ وقت الحج من أول يوم من شهر سحر إلى عتبة يوم النحر  
وهي أيام: 11، 12، 13 من شهر ذي الحجة.

المواقيت المكاسة: لكل أهل بلد مقيات تحرمون منه. كما هو مشر في  
والمحرطة أدناه

المواقيت المكاسة



مكة الإحرام	من يحرم منه
مكة المكرمة	أهل مكة
دو الحسمه	أهل المدينة ومن مَرَّ بها
الخجعه	أهل مصر والشام والمغرب العربي ومن مَرَّ بها
يَلَمَام	أهل اليمن والهند ومن مَرَّ بها
قرن امارل	أهل نجد ومن مَرَّ بها
داب عرق	أهل العراق والشرق الأقصى ومن مَرَّ بها

الحج والعمرة

الإفراد: بند الحج وحده. ثم الاعتمر بعد اشراق من مناسك الحج.

التمتع: بند العمرة وحدها ثم الحج

القران: بند الحج والعمرة معا بعد يوم التروية

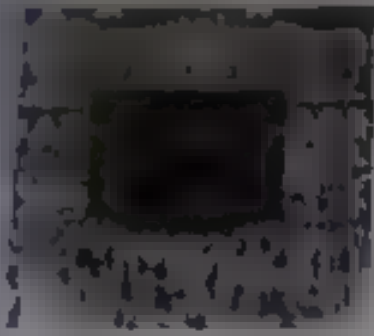
أركانه: هي المناسك التي لا يصح الحج الا بالإتيان بها.

الإحرام: وهو بنية الدخول في الحج وفق المواقيت الرمادية ومكانية.

الوقوف بعرفة: أي الحضور فيها طيلة اليوم التاسع من ذي الحجة بعد صبح

الشمس إلى ما بين...

طواف الإفاضة : وهو الطواف بعد نحر اليدي ورمي حمرة لعنقه الكرى. وحلى  
الرأس أو المقصير  
السعي بين الصفا والمروة - سبعة أشواط بعد طواف الإفاضة سبعة أشواط وسبها  
المروة



الطواف

1. قال تعالى : يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اصْبِرُوا إِلَى اللَّهِ أُولَئِكَ هُمُ الرَّاغِبُونَ  
أُولَئِكَ يَرْجُونَ لِقَاءَ اللَّهِ أَكْبَرًا  
2. وهي المماسك التي يمكن حزمها في حبه بركته  
3. انتحز من الثياب المحيطة، والأشياء المحيطة بالعضو.  
4. الإحرام من أميقات المكاتي المخصص لأهل كل بلد.



السعي

5. سلسه من بدايه الإحرام إلى روال يوم عرفه  
6. طواف القدوم. وهو الطواف الذي يطوفه الحاج بمجرد  
وصوله إلى مكة في حالة الإفراد بالحج.  
7. صلاة ركعتين بعد الطواف، حلف مقدم سيد إبراهيم  
عنه السلام، وإذا نذر عنه ذلك صلته في أي مكان من  
المسجد الحرام.

6 - السعي بين الصفا والمروة بعد طواف القدوم.

7- النزول بمردلعة بعد الرجوع من عرفة ليله لعبد وأداء صلاتي مغرب وعشاء جمع وقصر.  
8. أمييت بمى ثلاث ليال بعد يوم العيد، أو لستن من بعد  
9. رمى الحمار اللاب، حيث ترمى في كل حمرة سبع حصص في ابام تسريع السلاة  
بعد يوم العيد، ووقت الزمى في هذه الأيام ليلته بسدى من روى - إلى غروب الشمس  
ح. محرمات الحج إذا أحرم الشخص بحج أو عمره خرم عليه أساء منها .

1. صبة الحيوان البرى و الأكر منه، أو قتل أي حواء

2. قتل السعير وقيم الأطاف واستعمال العطر.

3. قطع أسحر مكة و سابه

4 - عقد الزواج.

من حركهم الحج والبركة  
 يظهر الله في أورش صورها  
 الحج لله في الحج بركته على حقل المساقى انفسه وشدته والبدان  
 رتبه في الحج  
 تتحقق في الحج وحدة الاله الاسلاميه، فالكل من جميع الأنحاء حقيق  
 رتبه وحدا  
 في الحج حركه من ربه الحياه الدنيا وإقبال على الله تعيدا ورعه في معشره

من  
 كنتمكم أساءكم بحث حول الحج وأحكامه وحكمه، فانصت مع بعض  
 تليفوا في مسجد الحن وسبعتموا بإمام المسجد لإخبار هذا البحث

## 2 - كيفية أداء مناسك الحج

اناقش

من أين كان إحرام النبي صلى الله عليه وسلم - وأصحابه رضي الله عنهم -  
 ما هي صيغة التلبية ؟  
 متى يذهب الحاج إلى منى ؟ وماذا يُسمى هذا اليوم ؟  
 ما الأفعال التي يقوم بها الحاج في المزدلفة ؟  
 رتب أفعال الحج من الوقوف في عرفة إلى أيام التشريق

”

بعد الإحرام يتجه الحاج إلى البيت الحرام ويطوف بالكعبة سبعة أشواط  
 يصلي ركعتين عند مقام سيدنا إبراهيم عليه السلام .  
 يسعى بين الصفا والمروة سبعة أشواط، مندفا بالصفا ومنهيا عند المروة .  
 في اليوم الثامن من ذي الحجة (وهو يوم الأربعاء) يذهب إلى منى، ويظل بها حتى  
 يصلي فجر اليوم التاسع

في اليوم التاسع من ذي الحجة، يوجه إلى عرفات لأداء أعظم ركن من أركان الحج وهو  
 الوقوف بعرفة طيلة ذلك اليوم حيث يصلي الظهر والعصر

بعد العزوب يوجه إلى قُردلته فتصلي المغرب والعشاء معاً في وقت العشاء، ويجمع  
 حصص الرمي، ثم يهدرها إلى منى  
 . يرمي حمرة العقيقة بسبع حصيات يوم النحر، وتكرر عند رمي كل حمرة، ثم يدبح  
 هديّة ويحلق شعره أو يغتسل منه  
 . يعود إلى مكة فيطوف بالنسب طواف الإفاضة  
 . يعود إلى منى فيسبئ بها، ويرمي الحمرات أمسية  
 . ثم يرمي الحمرات، ويسبئ بعد كل رمي، داعياً ذاكراً  
 . إذا عاد إلى مكة وعزم الرجوع إلى وطنه، طاف طواف الوداع سبعه أشواط

تسبيح

كثرت أساذك بأن شرح لرملائك كفيه الحق بالعلقي والنوصح على شريط فيديو  
 في القسم. أنجز ذلك.

### 3 - أعظم الشعائر

الناقش

66

لماذا أمرن الله تعالى بعظيم شعيرة الحج ؟

الحج من الطاعات التي بشرت بها لعبد إلى ربه تعالى، وينظفها بها من ذنوبه، فعن أبي  
 هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال « الحجرة إلى العفوة  
 كدابة لما بينهم، والحج المنزور ليس بذحاة، إلا لحنة » روى شعري  
 وأمسلم في حاجة إلى أن نعظم الله، خصوصاً في تلك البقاع الظاهرة بمكة، وأن يجعل من  
 حجه مدرسه ينعم فيها التقوى، حيث تعتبر بعظيم هذه لشعيرة من دلالات التقوى،  
 مصداقاً لقوله عز وجل ﴿ ذِيكَ وَمَنْ يُعْصِمْ نَفْسَهُ مِنْ نَفْسٍ لَقُوبٍ ﴾ . الحج الآية 32

أطلق

لتجميع الحرائق عادات حسنة في نودع خجاج بيت الله الحرام واستقبالهم بعد  
 غودهم في حو مقعم ومشاعر الفرح والسرور  
 مما تغتسر هذا الشبوك عند الكبر مقر حالفهم الخط في أداء هذا الركن ؟





المعنى

... ...

...

...

...

...

... صق هذه الآداب

”

• يعرف لاحرم هو إظهار التقدير لأفراد الأسرة وإعطاء كل فرد القيمة التي يستحقها.

• كيف تصق لاحرم مع أفراد أسرتي

فخر والدي وأعظم مكانتهما وأطيعهما وأحرص

على ما نرضيهما ونحسب ما ينسخطهما

فخر إخواني وأحوايي، وأحسب الظلم والاحتقار

والاستهزاء وكل أنواع الإساءة إليهم.

أمارس الحوار الهادئ القائم على تبادر الأفكار وأحترم الرأي المخالف.

• أحرم وفخر إخواني الكبار وأرأف بأخواني الصغار عملاً بحديث الرسول - صلى

عليه وسلم - ليس منا من لم يرحم صغيرنا ويعرف حق كبيرنا .

• يعرف ... هو إيقان الحانث بالقول والفعل، والأخذ بالأسهل، وهو ضد العنف.

• من صور الرضى في الأسرة :

أكون رحيماً مشفقاً بجم ...

أحسن معاملته ولدي وأكون رحيما بهما وخاصة عند ذهابهما  
 بحسب كل أشكال السلوك العنيف مع أفراد أسري سواء بالغوا أو صغار  
 غاضب أفراد الأسرة بلطف، وأبدل بهم المعروف وأسر على أخطائهم وهفواتهم  
 حرصا على تحقيق الحق المربح في الأسرة  
 لا يظلم من أفراد أسري ما هو فوق طاقتهم

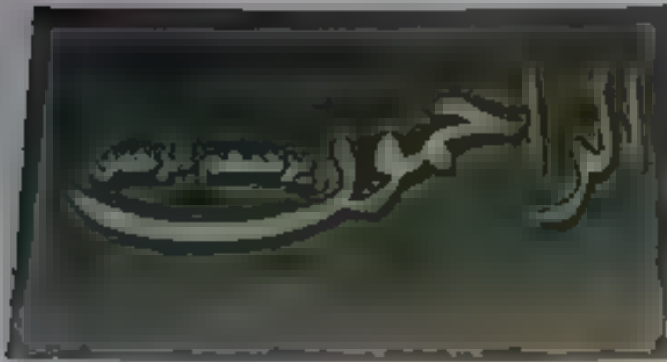
يعترف بالموودة والرحمة نقص بهما المحبة والشفقة من أفراد الأسرة لتعاونهم على  
 تحقيق سعادتها واستقرارها.  
 السلوكات الذالّة على الموودة والرحمة :

أحسن التعامل مع أفراد أسري

أزاف بالضعار وأعطف عليهم كما جاء  
 في حديث الأعرابي.

تبادل الهدايا مع أفراد أسري وقدم  
 الخدمات بلطف وإحسان.

أكون صادقا وصريحا مع أفراد أسري  
 معي إلى نصائح وتوجيهات ولدي



يعترف بالاستئذان هو طلب الإذن في الدخول على أفراد  
 الأسرة، وفي استعمال أسيانهم الخاصة.  
 كيف صنع الاستئذان ؟

استأذن والدي قبل الدخول عليهما، وأتجنب كل  
 ما يزعجهما، خاصة في أوقات الراحة.

استأذن قبل الدخول على إخواني وأخواتي في غرفهم.

قبل الدخول استأذن ثلاث مرات، وإن لم يحني أحد أعود مرة أخرى.

أطلب الإذن من والدي إذا أردت القيام بعمل مفيد خارج البيت ولا أتأخر في الرجوع  
 فجبا لإزعاجهما.

لا أقف مقابل الباب بل أقف على أحد جهتيه اليمنى أو اليسرى.



## 2 - كتب اسرم بهذه الآداب ؟

اسفش

- كيف يكون الاترام بالأدب مع الأسرة ؟
- تحقيق المواظبة على السلوك الصحيح مع أفراد الأسرة ؟
- كيف يحافظ على الاستقرار داخل أسرتك ؟

99

- 
- 1 . حسن الأدب مع الأسرة هو أفعال وممارسات يومية تظهر نتائجها في تقوية المحبة والاحترام بين جميع أفراد الأسرة.
  - تتحقق المواظبة على تطبيق الآداب والأخلاق الحميدة مع أفراد الأسرة باستحضار نية التقرب إلى الله تعالى طلبا للأجر والثواب يوم القيامة.
  - أحسن كي لا أكون سببا في اضطرابات أو مشكلات داخل أسرتي، وذلك من النصيقات المستمرة للآداب التي درستها وغيرها من الآداب المحموددة.

أطلق

حضر خطبا قصيرا تلقينه على رملانك في القسم ثبتر فيه أن الترام المسلم باحترام يكون سلوكا دائما ولا يقتصر على مناسبات معينة.

الخص وأثبت تعلماني

- الأدب مع الأسرة يعني الإحسان لجميع أفرادها وخاصة الوالدين.
- لحسن الأدب مع الأسرة دلائل وعلامات تميز بين الناس في تعاملاتهم مع أسرهم.
- حسن الأدب مع الأسرة هو أفعال وممارسات يومية تظهر نتائجها في تقوية المحبة والاحترام بين جميع أفراد الأسرة.

1. اخرج - حصر الآداب الأربعة التي درسها
2. كيف يتصرف الأحرار مع واديت وأفراد أسرهم ؟
3. واديت في حدود سلوكيات حسن الأدب مع الأسرى وسلوكيات سوء الأدب معها
4. سلوكيات إبداءه عن حسن الأدب السلوكيات إبداءه على سوء الأدب

4. لماذا حثنا الإسلام على مداومة المعاملة الحسنة مع فرد أسير ؟

### وضعية ادماجية

قصة خير المحروق

قرئت هذه القصة فتأثرت بموقف أفراد الأسرة، فأردت أن تقاسم هذا الشعور مع زوّار موقعكم على صفحة لتواصل الاجتماعي قسمكم.

قال ربحه . وصعبت أمي الطعام على الطاولة، وكان معه حبر محمص، لكن حبر كان محروقا مما ! منذ أن يده إلى قطعة لحير ويتسم لولدي، وبادري بالشؤل كيف كان يومك في المدرسة يا ربحه ؟ لا أتذكر ممادا أحسنه، لكنني اندكر أي رأسه يُدهش قطعه، حبر بالرسة وامرني، وناكها كلها وشهية ! عندما بهضت عن طاولة الطعام سمعت أمي تعتذر لأي عن الخبز المحروق. ولن أسى - ما حييت - زد أي على عمار أمي . روجتي لكرمه لا تكترتي بذلك، أنا أجتأ أحيانا أن أكل الحبر محمصا ريده عن لروم. وأن يكون به طعم الاحترق ! وفي وقت لاحق من تلك السنة، عندما ذهبت لأقبر ولدي قبله ! نصيح على خير . سألته إن كان حق بحث أن يتدول الحبر احدا محمضا إلى درجة الاحترق ؟ فضمني أن صدره، وقال لي يا بنتي، أمك كان لديها اليوم عمل شاق وقد أصابها الإرهاق، وإن قطعة من الحبر المحمص رياده عن لروم أو حتى محترقة لا نصر ولا نقتل... حبر محمص، محروق قسلا، لا يلقى أن يكسر فلئا حميلا.

استخرج السلوكيات لصدرة عن كل فرد من أفراد هذه الأسرة .

اعرض موقعك منها مدعما بالنصوص السريعة المعلنة بأداب التعامل الأسري ؛

في فقره لا تتجاوز خمسة عشر سطرا، بن كيف تكون الأخلاق والآداب سببا لاستقرار البيوت وسعادة أهلها.

# مواقف وعبر من حياة أولي العزم من الرسل

بسم الله

قال الله تعالى : ﴿ فَأَمَّا كَاسِبٌ أُولُوا الْعَرَمِ مِنَ الرُّسُلِ وَلَا تَسْتَعْجِلْ لَهُمْ ﴾ سورة الاحقاف ٤١  
قال الله تعالى : ﴿ وَأَوْحَىٰ إِلَىٰ نُوحٍ أَنَّهُ لَنْ يُؤْمَرَ مِنْ قَوْمِكَ إِلَّا مَنْ قَدْ ءَامَنَ فَلَا تَحْزَنْ بِمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ ﴾  
وَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ وَأَعْيَا وَخِيَا وَلَا تَعْطِيَ فِي الدِّينِ طُلُوعًا إِنَّهُمْ مُّعْرِضُونَ ١٧ وَيَصْنَعُ الْفُلُوكَ وَصَلَّىٰ  
عَلَيْهِ مَلَائِكَةُ قَوْمِهِ سَاجِدُونَ قَالُوا إِنَّا نَسْخَرُ مِنْكُمْ كَمَا تَسْخَرُونَ ١٨ فَسَوْفَ نَقْتُلُ  
مَنْ يَأْتِيهِ عَذَابٌ يُخْرِيهِ وَيَحْمِلُ عَلَيْهِ عَذَابٌ مُثْقِلٌ ١٩ حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَمْرُنَا وَفَارَ التُّهُورُ قُلْنَا اخْمِلْ بِهِمْ  
رُوحِي بِإِثْنَيْنِ وَأَعْلَلْتَ إِلَّا مَنْ سَبَقَ عَلَيْهِ الْقَوْلُ وَمَنْ ءَامَنَ وَمَا ءَامَنَ مَعَهُ إِلَّا قَلِيلٌ ٢٠ سورة الاحقاف ٢٠  
وقال سبحانه : ﴿ رَبَّنَا إِنِّي أَسْكَنْتُ مِنْ دَرَجَتَيْنِ يَوَادٍ غَيْرِ دَرَجَتَيْنِ عِنْدَ بَيْتِكَ الْمُحَرَّمِ رَبَّنَا لِيُقِيمُوا الصَّلَاةَ  
وَلِيُحْمَلَ ذِكْرُكَ الْبَاقِي نَهْوِي إِلَيْهِمْ وَارْتَقَاهُمْ مِنْ الشَّجَرَاتِ لَعَلَّهُمْ يَشْكُرُونَ ٣٦ ﴾ سورة الاحقاف ٣٦  
وقال أيضا : ﴿ فَاسْتَوْفِهِمْ شُرَافِيكَ ٥٠ فَلَمَّا نَزَّاهُ الْحَقْفَ قَالَ أَصْحَابُ مُوسَىٰ إِنَّا لَمَذْكُورُونَ ٥١  
يَوْمَ رَبِّي سَيَهْدِي ٥٢ فَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ مُوسَىٰ أَنْ اصْرِبْ بِعَصَاكَ الْخَرْقَ وَسَقِ الْكُلَّ مِزْقًا كَالطَّوْدِ الْعُظْمِ  
فَلَنَأْتِيَنَّكَ الْآخِرُونَ ٥٤ وَأَنحْنَا مُوسَىٰ وَمَنْ مَعَهُ أَهْمِينَ ٥٥ ثُمَّ أَعْرَفْنَا الْآخِرِينَ ٥٦ ﴾ سورة الشعراء ٥٤-٥٦  
وقال أيضا : ﴿ فَلَمَّا أَحْسَرَ عِيسَىٰ مِنْهُمْ الْكُفْرَ قَالَ مَنْ أَنْصَارِي إِلَى اللَّهِ قَالَ الْخَوَارِثُ وَنَحْنُ  
أَمْنَا بِاللَّهِ وَأَشْهَدُ بِأَنَّا مُسْلِمُونَ ﴾ سورة آل عمران ٥٤

وَقَالَ الصَّادِقُ عَلَيْهِ السَّلَامُ لَا تَحْزَنُوا فَقَدْ تَعَسَّرَ اللَّهُ إِذَا أَحْسَرْتُمْ أَيْدِيَكُمْ كَفَرُوا قَائِمًا أَشَقَّ مِنْ هَذَا  
 فِي الْبَيِّنَاتِ إِذَا يَسْتَوِلُ بِكُمْ جَبَلٌ لَا تَحْزَنُوا إِنَّ اللَّهَ مَعَ الْمُتَّقِينَ فَاسْرُدِ اللَّهَ تَحْكِيمَهُ عَلَيْهِ وَابْتَدِئْ  
 بِخَيْرِهِمْ تَرَوْهُمْ تَحْمِلُكُمْ كَلِمَةُ الْيَدِ كَفَرُوا الشُّعْرَاءُ وَكَفَلَهُ اللَّهُ مِنَ الثَّلَاثِ  
 وَاللَّهُ غَيْرُ بِرُحِيمٍ (سورة النور)

## ١- التعرف على أولي العزم من الرسل

ناقش

٦٦

ما المقصود بأولي العزم ؟

١- ومن هم الرسل الذين وصفهم الله بأولي العزم ؟

٦٧

الاستاذ

العزم لغة هو الإرادة الضمنية والجدُّ واتخاذ القرار بلا تردد.  
 أولو العزم من الرسل هم مجموعة من الرسل اختارهم الله ومنحهم هذه الصفة  
 اعطيتهم نظراً لجلدهم وصبرهم وتحملهم مشاقاً لدعوة إلى الله، وبقبهم في الله تعالى  
 وثباتهم على الحق.  
 أولو العزم خمسة رسل، وهم : نوح، سيدنا إبراهيم، سيدنا موسى، سيدنا عيسى،  
 وسيدنا محمد، عليهم الصلاة والسلام.

نور

أبرز مخططاً يتضمن ترتيب أولي العزم عليهم السلام من أولهم لآخرهم.

## 2- أعتبر من مواقفهم

ناقش

٦٦

ما سبب استغراب قوم نوح عليه السلام من صاعته للسفينة ؟ هل تأثر بموقفهم ؟  
 علل من الآية.

نعم تفسر موقفه منهم ؟ علل من الآية.

أمر الله سيدنا إبراهيم بإسكان أسرته في منطقة حرداء، قبل إقطاع واستعمار  
على من الأنه ؟

ما الذي دفعه إلى ذلك ؟

استخرج من الأنه بهابه فضة سئدنا موسى مع فرعون.

كيف كان موقفه ؟ من أين استمد هذه العرمة ؟

كيف كان موقف سيدنا عيسى من قومه لما أشركوه في إيمانهم بالله ؟

كيف كان موقف سيدنا محمد - صلى الله عليه وسلم - وأعداؤه يكادون يحدون

في العار ؟

- قارن بين مواقف الرسل الخمسة واستنتج الدافع الروحي الذي استمدوا منه عزيمتهم

وثباتهم على دينهم ودعوتهم.

99

استنتج

• أوحي الله إلى سيدنا نوح - عليه السلام - أنه سيغرق الكافرين من قومه وأمره  
سفيه، فاستجاب نوح لأمر ربه، مما استدعى سخرية قومه منه بما يصنع وهم في الناس  
لا بحر فيها، غير أنهم لم يؤثروا فيه فلم يتراجع في تنفيذ أمر الله بسبب يقينه المطلق  
وبنصرته له.

• أما سيدنا إبراهيم - عليه السلام - الذي استجاب لأمر ربه وترك ابنه وقرّة عينه وروحه  
وحيدتن في صحراء لا ماء فيها ولا نبات، استجابةً لأمر الله، وهو على يقين بأن الله  
يرعاهما، ولولا يقينه بالله تعالى ما تركهما في تلك الصحراء الموحشة.

• سيدنا موسى - عليه السلام - بالرغم من أنه وقومه صاروا بين عدو قدم وبحر هج  
لا مفر منه، إلا أنه كان على يقين بنصر الله له.

• وكذلك سيدنا عيسى عليه السلام لما انحرف بنو إسرائيل لم يتأثر بكثرة المقلبين  
دينهم، بل تمسك بإيمانه بالله تعالى، ولم يكتف بذلك بل دعا كل من يقف موقفه  
اتباعه والانضمام إلى صف المؤمنين؛ فنأثر الحواريون بهذا الموقف الثابت واليقين بالله  
تعالى، فانضموا إليه وأصبحوا من أنصاره إلى الله وأعانوه على نصرة الحق.

وإنه قد وافق نفسه والعزم بنفسه براد عبد سيد محمد صلى الله عليه  
وسلم قد نصح نفسه في حياته أنه ونصرته له وهو في عار ثور وأعداء الخارج  
يرتصرون له وقد حقق نصرته له وحفظه بسبب نفسه



حرم موقف من المواقف السابقة، وشرح العروة منه

### 3- أفسي بهداهم

انقش

“

بر مما سبق نوع التحذي بدى واحبه أولو العزم  
ما هو السلاح الروحي الذي يدعوه به في مشرقه ذلك التحذي ؟  
كيف تستفيد من هذه المواقف في حديثك ؟

”

عرض أولو العزم من الرسل مواقف صعبة وتحذيات عظيمة، استطاعوا تجاوزها بفصل  
قوة إيمانهم بالله وتوكلهم عليه، ونفسهم بصرة الذي وعدهم به  
وفي حبات مواقف تو جهها قد يكون قوته، عينا أن يقاومها، ولا يمكن أن يعذب عليها  
لا بإيمان ربنا وبالتمسك في قدره، ومن ذلك الممرض الممرض والمقر والانتلاء بالمكروه  
وعبر ذلك من صعوبات الحياة فإذا اعتقدنا حقيقته في أنه تعالى وتوكل عليه حق  
التوكل، وأخذنا بالأسباب، فإن الله سنبث غمرا نسرًا وبررقا من حيث لا نحسب.

أدبر

عرض على رمدك موقفاً صعباً من الجهاد اعترضك وشرح كيف تعلت عليه بفصل إيمانك.



## ادمج تعلماتي في المقطع الأول

تلاحظ في علاقاتك مع زملائك وفي محيطك الأسري والاجتماعي بعض السلوكات التي تدل على ضعف إيمان أصحابها باليوم الآخر، فأردت أن تربط بين السلوك والإيمان بهذا الركن.

1 - استدل بآيات من سورة النبأ على أهمية الإيمان باليوم الآخر.

2 - بين بأمثلة عملية أثره على سلوك المسلم في تعامله مع أفراد أسرته.

3 - كيف يمكنك الربط بين الوقوف بعرفات، ومشهد الحشر يوم القيامة ؟

4 - في مواقف أولى العزم من الرسل عبر يستفيد منها المسلم، بين كيفية الاقتداء بهم في مواقف مختلفة من حياتنا اليومية، لتقوية إيماننا باليوم الآخر.



# مقومات دين الإسلام

(حديث جبريل عليه السلام)

١ - احفظ الحديث واستظهره جيداً

عن عُمر بن الخطاب - رضي الله عنه قال « بَيْنَمَا نَحْنُ جُلُوسٌ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - إِذْ طَلَعَ عَلَيْنَا رَجُلٌ شَدِيدُ بَيَاضِ الثِّيَابِ شَدِيدُ سَوَادِ الشَّعْرِ، لَا يُرَى عَلَيْهِ أَثَرُ السَّفَرِ وَلَا يَعْرِفُهُ مِنَّا أَحَدٌ، حَتَّى جَلَسَ إِلَى النَّبِيِّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -، فَاسْتَبَدَّ رُكْبَتَيْهِ إِلَى رُكْبَتَيْهِ وَوَضَعَ كَفَيْهِ عَلَى فَخْذَيْهِ، وَقَالَ: يَا مُحَمَّدُ أَخْبِرْنِي عَنِ الْإِسْلَامِ، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - : الْإِسْلَامُ : أَنْ تَشْهَدَ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَتُقِيمَ الصَّلَاةَ، وَتُؤْتِيَ الزَّكَاةَ، وَتَصُومَ رَمَضَانَ، وَتَحُجَّ الْبَيْتَ إِنْ اسْتَطَعْتَ إِلَيْهِ سَبِيلًا. قَالَ صَدَقْتَ. فَحَبَبْنَا لَهُ يَسْأَلُهُ وَيُصَدِّقُهُ، قَالَ : فَأَخْبِرْنِي عَنِ الْإِيمَانِ، قَالَ: أَنْ تُؤْمِنَ بِاللَّهِ، وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ، وَرُسُلِهِ، وَالْيَوْمِ الْآخِرِ، وَتُؤْمِنَ بِالْقَدْرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ. قَالَ صَدَقْتَ. قَالَ : فَأَخْبِرْنِي عَنِ الْإِحْسَانِ. قَالَ: أَنْ تَعْبُدَ اللَّهَ كَأَنَّكَ تَرَاهُ فَمَنْ لَمْ تَكُنْ تَرَاهُ فَلِإِنَّهُ يَرَاكَ. قَالَ: فَأَخْبِرْنِي عَنِ السَّاعَةِ، قَالَ: مَا الْمَسْئُورُ عَنْهَا بِأَعْلَمَ مِنَ السَّائِلِ. قَالَ: فَأَخْبِرْنِي عَنِ بَارَاتِبِهَا، قَالَ: أَنْ تَلِدَ الْأُمَةُ رَبَّتَهَا، وَأَنْ تَرَى الْخُفَاةَ الْعُرَاةَ الْعَالَةَ رِعَاءَ الشَّاءِ يَتَطَاوَلُونَ فِي الْبُيُوتِ، ثُمَّ انْطَلَقَ، فَلَبِثْتُ مَلِيًّا، ثُمَّ قَالَ : يَا عُمَرُ، أَتَذَرِي مَنِ السَّائِلُ ؟ قُلْتُ: اللَّهُ وَرَسُولُهُ. قَالَ: فَإِنَّهُ جِبْرِيلُ أَتَاكُمْ يُعَلِّمُكُمْ دِينَكُمْ ». رواه مسلم

انقش  
 من حدود ١٠٠ حديث من الراوي في نهاية الحديث.  
 أحفظ الحديث  
 سطر الحديث  
 من ١٠٠ الحديث

١١

هو الصغار غير من الخطب - رضي الله عنه . أسلم في السنة السادسة 6١ هـ  
 البعثة، وهو أول من جهر بالإسلام، وكان إسلامه فتحاً ونصراً للمسلمين لدن  
 سقاروق هاجر جهراً على أعين من قريش، وهو من العشرة المبشرين بالجنة، وأول من  
 ثبت بأمر المؤمنين عندما تولّى الخلافة بعد أبي بكر الصديق - رضي الله عنه - في سنة  
 ١١ هـ وهو أول من أزعج بالتاريخ الهجري عُرف بالعدل والحزم ونصرة المستضعفين  
 ورؤي له من الأحاديث خمسمائة وسبعة وثلاثون (539) حديثاً، استشهد سنة 23 هـ -  
 ودُفن بحسب أبي بكر الصديق على يمين قبر النبي صلى الله عليه وسلم.

أحفظ الحديث حفظاً جيداً من بدايته إلى راوي الحديث.

## 2. اشرح الحديث

بالرجوع إلى الحديث الشريف تستخرج معانيه.

انقش

ما معنى الكلمات التالية ؟ (أماراتها، ربّتها، العالة)

- عُرِفَ الإسلام لَعَةً وَشَرَعًا :

- عُرِفَ الإيمان لَعَةً وَشَرَعًا .

- عُرِفَ الإحسان لَعَةً وَشَرَعًا ؛

- لماذا أخفى الله عنّا موعد قيام الساعة ؟ وما بعض علاماتها ؟

١١

الكلمة	شرحها
ظهر	ظهور
علامة	علامة
وصع واعتمد	وصع واعتمد
علامتها	علامتها
مؤنث عبد، وهي امرأة مملوكة الجارية الحادمة لسيدها	مؤنث عبد، وهي امرأة مملوكة الجارية الحادمة لسيدها
سيدتها	سيدتها
جمع عاثر وهو الفقير	جمع عاثر وهو الفقير
رعاة	رعاة
جمع شاة، وهي واحدة العنم	جمع شاة، وهي واحدة العنم
انتظرث	انتظرث
وقتاً ليس بقصير	وقتاً ليس بقصير

معنى الاستسلام

لغة : الانقياد والخصوع والاستسلام لله تعالى.

شرعاً : هو الاستسلام والانقياد لأوامر الله الشرعية وأركانه خمسة يلتزم بها المسلم وهي : شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله، وإقام الصلاة في أوقاتها كاملة بالشروط والأركان، مستوفاة السنن والآداب، وإيتاء الزكاة بشروطها، وصوم شهر رمضان، وحج البيت الحرام مرة في العمر على من قدر عليه

معنى الإيمان :

لغة : هو التصديق والاعتقاد الجازم.

شرعاً : هو التصديق الجازم بوجود الله الخالق الواحد الذي لا شريك له، وبوجود خلق هم الملائكة، وهم عباد مكرّمون، وبالكتاب المنزّل من عند الله تعالى على رُسله. تصديق بجميع الرُسل الذين اختارهم الله لهداية خلقه، والاعتقاد بأن الرُسل بشر صومون. والتصديق باليوم الآخر، يبعث الله فيه الناس من قبورهم، ويحاسبهم على أفعالهم ويجزيهم عليها. والتصديق بأن كل ما يجري في هذا الكون هو بتقدير الله وإرادته، ولحكمة يعلمها الله تعالى.

لهذا حذر محمد بن الحنفية وأصحابه من أن يخلطوا في عبادته واحدا من هذه الأفعال  
فإنه لو فعلوا ذلك لكانوا يخلطون بين عبادة الله وعبادة غيره وهو كفر كبير  
فإن الله تعالى يقول: **وَمَا يَشْعُرْ أَتَدْرِكُهُ عَيْنٌ مِّن دُونِ عَيْنِ اللَّهِ** فلو فعلوا ذلك لكانوا يخلطون بين عبادة الله وعبادة غيره وهو كفر كبير

ويعتبره الله وقد نطليح عنه احدا من حلقه ملكا كان او رسولا  
ويعتبره عذابات صغرى يسفها كفساد البصم، والثراء الفاحش.  
وعذابات كبرى مثل طلوع الشمس من مغربها، وامسيح الدجال

أرجو منكم أن تكتبوا فيها آداب طالب العلم

### 3۔ اہادی و استدلالی بالحديث

بالرجوع إلى بعض الحديث الشريف، ناقش ما يلي :

أنفقس

كيف تترحم أركان الإسلام إلى سلوكك تتمتع به أنت وتفيد به مجتمعك؟

• ما الصفات التي ينبغي أن يلتزم بها المؤمن في علاقاته مع الناس ؟

إذا علمت أن الله براك في كل حين، ما هي الصفات التي تحب أن يراك فيها؟

## ١٠ - كيف تستعدّ ليوم القيامة ؟

"

• أحرص على تطبيق كل أركان الإسلام مجتهدا في ترجمتها عمليا؛ فإن أكون مثلا - يترتب علي أن أسلم الناس قولا وفعلا.

أما الالتزام بأركان الإيمان فإنه يجعلني وثيق الصلة بالله تعالى، ويوجهني إلى معاني وأخلاق تعكس قوة إيماني.

• أما أقوى درجات الصلة بالله عز وجل، فهي شعوري بأن الله معي في كل الأحوال، حيثما أكون، فأحرص على أن يراني دائماً أعمل وأقول ما يرضيه.

بعد جهد واهتمام لئلا يتما لك حتى إذا قامت الساعة أكون من الساجدين من عذاب  
الله والمستعدين لحبه

أذكر ردت فوائد أسفدها من الحديث السرى وقم بإحراجها في أوجاب إعلامة

عظم الحديث حفظاً حنفاً وأسقطه عن ظهر قلب . كما أعزف على الضحائ  
روى الحديث .

وحدث جبريل عليه السلام بيان للشرعة وذلك مذكر أركان الإسلام الخمسة  
وسر العقيدة، وهي مبنيّة على أركان الإيمان الستة، وفيه توجيه لقلب إلى الله تعالى  
ذكر الإحسان، وفيه ذكر الساعة وأماراتها.  
المسلم الحق من يطنق دبر الإسلام بأركانه وأركان الإيمان وبجسد حفيضة الإحسان  
مؤمن بالساعة وعلاماتها.

اقوم نعمائى

1 - ماذا يُعرّف هذا الحديث ؟

2 - متى ولد عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - ؟ ومتى توفي ؟

3 - ما آداب طالب العلم التي التزم بها جبريل عليه السلام مع النبي صلى الله عليه  
وسلم ؟

**وضعية إدماجية**

بعد نهاية درس الحديث الشريف، مازال بعض زملائك لم يستوعبوا بعض عناصر  
الحديث وطلبوا منك توضيحها ؛ فرمحتهم حلقة نقدش عبر صفحة التواصل الاجتماعي  
نشر لهم هذه العناصر.  
أعد مناقشة عناصر الحديث مع زملائك مع التركيز على أن تكون أنت المحاور وهم  
المحاورون ؛

عقب على ردودهم مصححاً لهم بعض المفاهيم؛  
اقترحوا أمثلة عملية لتطبيق بنود الحديث.

## الإيمان بالقضاء والقدر

المسند

قال الله تعالى: ﴿وَاللَّهُ يَقْضِي بِالْحَقِّ وَالَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِهِ لَا يَقْضُونَ شَيْئًا وَهُمْ يَرْجُونَ

الْبَعْثَ ۚ﴾ (سورة غافر)

وقال أيضا ﴿يَا كُلُّ شَيْءٍ وَحَقُّهُ يُفْضَرُ ۚ﴾ (سورة القمر)

عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال « قال رجل يا رسول الله، أضيق بي أمر

أو أغفلها وأنوكل؟ قال - صلى الله عليه وسلم - : « اغفلها وتوكل ». رواه الترمذي

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -

« الْمُؤْمِنُ الْقَوِيُّ خَيْرٌ وَأَحَبُّ إِلَى اللَّهِ مِنَ الْمُؤْمِنِ الضَّعِيفِ، وَفِي كُلِّ حَيْرٍ، اخْرُجْ غَيْرَ

وَاسْتَعِزْ بِاللَّهِ وَلَا تَعْجِزْ، وَإِنْ أَصَانِكَ شَيْءٌ فَلَا تَفِرْ لَوْ آتَى فَعَلْتُ كَذَا وَكَذَا وَبِشَرِّ

اللَّهِ، وَمَا شَاءَ فَعَلَ : فَإِنْ لَوْ تَفَتَّحَ عَمَلُ الشَّيْطَانِ ». رواه مسلم

### 1 - اتعرف على معنى الإيمان بالقضاء والقدر

- ناقش

من خلال قراءتك للآية الأولى واستنادا إليها، ما معنى " يقضي "؟ وما معنى " يتوكل "؟  
- تحدثت الآية الثانية عن " القدر "، فما معناه؟

1 - ما معنى الإيمان بالقضاء والقدر؟ وما مراتبه؟

بشيء من الشدة والسر  
القضاء لغة الأمر والإيمان

القدر لغة مقدار الشيء وحالته المحددة به

القضاء والقدر شرعا: هو علم الله بأحوال العباد ومعاملتهم، ويدير أمورهم  
والقضاء فيه ما يريد وفق علمه وحكمته ولا يقع في الكون شيء إلا بإذنه  
والإيمان به هو التصديق الخارج بدين

ولا الإيمان بعلم الله الشامل: فهو سبحانه عالم بمعاد وأحوالهم وأرزاقهم

وأحوالهم وحركاتهم وسكناتهم وشفاعتهم وسعادتهم من قبل أن يحل عليهم، ولا يحصى

على الله شيء، قال تعالى: ﴿لِنَعْلَمَ أَنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ وَأَنَّ اللَّهَ قَدْ أَحَاطَ بِكُلِّ شَيْءٍ عِلْمًا﴾  
سورة الطلاق من الآية 12

ثانيا: الإيمان بأن الله كسب في اللوح المحفوظ كل شيء: قال تعالى: ﴿لَوْ هُوَ قُدْرًا لَنَسْفَعْ بِالنَّاصِيَةِ﴾  
في نوح محفوظ سورة ابراهيم

ثالث: الإيمان بمشيئة الله التامة وقدرته التامة: فما شاء الله كان، وما لم يشأ  
لم يكن، وأنه لا حركة ولا سكور في السموات ولا في الأرض إلا بمشيئته، قال تعالى  
﴿بِمَا أَمَرُهُ، دَا أَرَدَ شَيْءٌ نَّقُولُ لَهُ أُنْكَرُ فَيَكُونُ﴾ سورة يس

رابعاً: الإيمان بأن الله خالق كل شيء: فهو الذي خلق الحق وأوحدهم من العدم،  
قال تعالى: ﴿اللَّهُ خَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ وَكِيلٌ﴾ سورة الزمر

طوق

من يتكسل ولا يتحد الأسباب، ويرغم أنه موكل على الله ما رأيك فيه؟ وما دليلك؟

## 2- أثر الإيمان بالقضاء والقدر

### أناقش

الإيمان بالقضاء والقدر يجعلني قويا ومطمئنا، ما العبارات لذالة على ذلك في الحديثين

السابقين؟

هل اتحاد الأسباب يناهز الإيمان بالقضاء والقدر؟ وما الدليل على ذلك؟



• الإيمان بالقضاء والقدر يعني :  
 زكون نظام مدبّرًا مُحْكَمًا  
 • كما ملأ فسي طمأنينة ورضا، وبحمسي  
 من الفلق والكأنه، ويحسني أرحم  
 الأسباب اللازمة لتحقيق أهداف وانحاز  
 مشاريعي، دون عجز ولا كسل.  
 • وبكسي قوة في مواجهة محاسن  
 تغلبت الحاة، راضيًا بما كتب لي ربي  
 وهو كلاً عليه سبحانه، وواثقاً في معونه وبوعده  
 • أشكر الله على ما وهب لي من نعم ووطنها في طاعته، وأتمنى على ما  
 واحتسب الأحرار عند الله تعالى

قارن بين حال من يؤمن بالقضاء والقدر وحال من لا يؤمن به.

### النقص وأنت بعلماء

• الإيمان بالقضاء والقدر ركن من أركان الإيمان وهو يدل على أن جميع ركن  
 قدرت بمقدار ما تقتضيه رعاية الله لخلقه.  
 • مراتب الإيمان بالقضاء والقدر بصمّن أربعة أمور: مرتبة العلم، الكتابة، امت  
 الخلق.  
 المؤمن بقضاء الله وقدره يأخذ بالأسباب مع لئوكل على الله.  
 إيمان بالقضاء والقدر له ثمار طيبة يحسبها المؤمن في الدنيا والآخرة

الغمرة : احكامها وحكمها

**المستند** 

قال تعالى ﴿وَأَنِسُوا الْحَجَّ وَالْعُمْرَةَ لِلَّهِ﴾ سورة البقرة من الآية 196

قال الله تعالى : ﴿ إِنَّ الصَّغَا وَالْمَرْوَةَ مِنْ شَعْبِ اللَّهِ فَمَنْ حَجَّ الْبَيْتَ أَوْ اعْتَمَرَ فَلَا مَرَمَ لَهُ ﴾

عَلَيْهِ أَنْ يَخْلُوكَ بِهَمًّا وَمَنْ نَقْطَعْ خَيْرًا فَإِنَّ اللَّهَ شَاكِرٌ عَلِيمٌ ﴿١٥٨﴾ سورة البقرة

قال تعالى : ﴿ ذَلِكَ وَمَنْ يُعْظِمْ حُرْمَتِ اللَّهِ فَهُوَ حَيْرَلَهُ ﴾ سورة الحج ، من الآية 30

عن حابر بن عبد الله رضي الله عنهما قال : سئل رسول الله - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

الْعُمْرَةُ أَوْاحِدَةٌ هِيَ ؟ قَالَ : « لَا ، وَأَنْ تَعْتَمِرُوا هُوَ أَفْضَلُ » رواه الترمذي

عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي - صلى الله عليه وسلم - أنه قال: «العُمْرَةُ إلى عبد

كَثْرَةُ لِمَا تَيْبَهُمَا.. « رواه ابن ماجه.

عَنْ صَفْوَانَ بْنِ أُمَيَّةَ أَنَّ رَجُلًا سَأَلَ النَّبِيَّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - عَنِ الْعُمْرَةِ، فَقَالَ:

- صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - بعد أن كان يُحَدِّثُ أَصْحَابَهُ : « أَيُّنَ السَّائِلُ عَنِ الْعُمْرَةِ ؟ »

عَنْكَ الْحَنَّةَ وَاغْتَسِلَ، وَاصْنَعْ فِي عُمْرِكَ كَمَا تَصْنَعُ فِي حَجِّكَ ... » رواه البخاري

عن سهل بن سعد أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال : « ما مِنْ مُسْلِمٍ يُسِرُّ

أَوْ مِنْ غَرْبٍ يَمِينِهِ، أَوْ غَرْبَ شِمَالِهِ مِنْ حَجَرٍ أَوْ شَجَرٍ أَوْ مُدَرٍّ حَتَّى تَنْقُطَعَ الْأَرْضُ مِنْ

بَاهُنَا « رواه البخاري.

« عمر إتمام الحج والعمرة الوارد في الآية الأولى »  
من العمرة واحدة ؟ ما الدليل على ذلك ؟

و . في الحديث الذي أن العمرة بعد العمرة تكفر الذنوب و حجتان من سوي  
فصار أخرى للعمرة ؟

### تعريف العمرة

• **تعريف** : هي الزيارة، يقال اعتمر فلان فلان إذا زاره.

• **اصطلاحاً** : هي عبادة ذات إحرام من طيقات وسعي بين الضفا والمروة وطواف بالكعبة المشرفة.

• **حكمها** : سنة مؤكدة مرة في العمر، وهي مستحبة لمن زاد عن ذلك.

• **وقتها** : تؤدى في سائر أوقات السنة معدا يوم عيد الأضحى والأيام الثلاثة لمولده له.

• **فصلها** : العمرة إلى العمرة كفارة ما بينهما كما جاء في الحديث

• العمرة تذهب الفقر وتمحو الذنوب، قال - صلى

نه عليه وسلم - « تابعوا بين الحج والعمرة

فإنهما يغييان الفقر والذنوب كما يغني الكبر حيث

الحديد والذهب والفضة ».

• العمرة في رمضان تعدل حجة مع النبي صلى الله عليه وسلم.



• صلاة في الحرم المكي تعدل مائة ألف صلاة، وفي الحرم المدي تعدل ألف صلاة.  
وفي المسجد الأقصى تعدل خمسمائة صلاة.

١. تؤدي العجوة حكمة الله تعالى في خلقه  
والشجرة وحمة على كل مسلم . مع عاصم طار  
ح حمة في العجوة ما في العجوة أمة . صلاه وحمة في العجوة  
العجوة في رمضان وحمة مع العجوة في العجوة وحمة وحمة

## 2 - لغزها على أداء العمرة -

اناقش

١ كيف يكون الاستعداد للعمرة ؟  
ح في الحديث اخلع عنك الخئة واعتسل . ( هل يمكنك ذكر بعض ماسك العمرة )  
ما هي اهم الفروق بين الحج والعمرة ؟

٢٢

### • الاستعداد للعمرة

١ . يلقم اظافره وينظف بدنه .

• يحسن ويلبس لباس الاحرام وهو رداء يصفه في سبي العلوي  
من الجسم وازار يصعه في السبي السفلي والنسبة لمرس ما حرا  
فتؤدي ما شاءت من الثياب الساقرة .

### • أداء العمرة

• تحرم المعتمر من نفس ماكر الاحرام امره

ليس بياض الاحرام ثم شرع في التمسك وحسنه

للك . لك لا شريك لك ليل ان احمد وحسنه

لا شريك لك لتيك) ويبقى يلني حتى تقابل

• تصوف بعد ذلك باللبس سعا ثم يصي

### والإخلاص « بعد الفاتحة :

• ثم يسرب من ماء زمزم حتى يرتوي .

• ثم يسعى بين الصفا والمروة سعة ويسرع في السوا

السعي حيث الضوء الأخضر .

يستحب الدعاء عند نهاية كل سوط .

خلق شعره أو يقصده . والتحلوق أقصر

يمكن أدائه خلال السنة كلها من غير  
محرمة بالحج

لا يوجد فيها يوم النحر والوقوف عرفه ورمي  
الحمرات

يسهي سحرة واحد بعد إتمام السعي  
من الحصى والحصى

يؤدى في اوقات محددة وهي شهر الحج

فيه يوم نحره والوقوف عرفه رمي الحمرات

ينتهي بثلاثين أصغر بعد إتمام رمي الحمرات  
وأكبر بعد إتمام طواف الإفاضة

نحر حطاطين فيه كيفية أداء العمرة من لأحرام إلى آخر تثبت بشيء به المعتمر

### 3- اعظم الشعائر

#### مناقش

كيف تعبر عن تعظيمك للعمرة ؟

يكون تعظيم شعائر العمرة من خلال :

- تعظيم بيت الله واستشعار حرمة

استشعار عظمة الأعمال والمياسك التي قدم بها الرسول الكرماء أبو الأنساء إبراهيم

ومحمد حام الأنساء، عليهما الصلوة والسلام

#### أطبق

كيف يكون تعظيم شعائر العمرة ؟

هي امشاعر التي ينبغي أن يكون عيه المعتمر ؟



العمرة هي زيارة الحرم بمكة من غير الحج  
 صفة أسسه كما أنه حرمه في مكة  
 وسلم  
 - في العمرة يقوم بنشر التوحيد في الحج من طواف بالبيت  
 إلا أنه لا يقف بعرفة بل بالحج والعمرة  
 يؤدي الحائض غسلة واحدة في الحج والعمرة  
 من أرشد هما برأهين ومحبته غنيتها

# 1 - استخرج دلالة فروق بين الحج والعمرة

2 - العمرة عبادة حلية تربية في أماكن مختلفة فليس  
 سعة في شرح ذلك

طلب منك أستاذك تقديم عرض نشرح من خلاله أركان العمرة وفضلها  
 معارف زملائك فتبادرت إلى ذهنك فكرة عرض محبب  
 أعمالاً متداخلة بين الحج والعمرة، وتعمل على  
 - اجمع أسئلة قد يطرحها من الحج والعمرة  
 اعرض على زملائك  
 - اطلب من زملائك وضع حدوداً معينة في  
 في النهاية قدم لزملائك الشروع في مناقشة أسئلة

أَجَلْ أَنْذِي إِذَا قَطَعْتَ رَحْمَةً وَصَلُّوا « رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ

الأنفاس

ما يسمى بـ صلة الرحم  
 ما هي درجته ؟ وما حكمه ؟  
 ما هي درجته ؟ وما حكمه ؟  
 ما هي درجته ؟ وما حكمه ؟

”

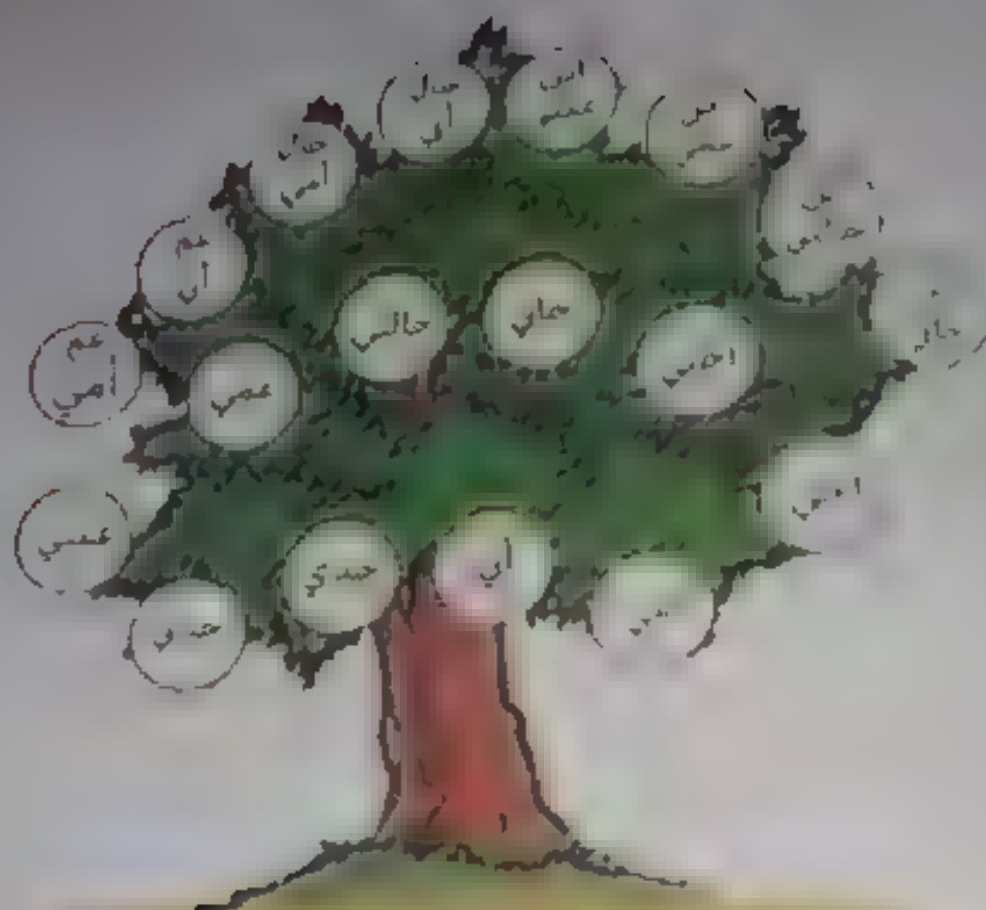
صل من تملك  
 وأعظم من مرق  
 وأعف من طمس



يُقصَد بـ صلة الرحم لإحسان إلى  
 الأقارب ذكر أنواعه من ربه وبهفه  
 وخدمة وغيرها.  
 والأقارب هم كل من تربط بينهم  
 صلة دم سواء كانوا من الأصول مثل  
 الجد والجدّة والأب والام، أو الفروع

وهم الأبناء والأحفاد، أو الحواشي من الأعمام والعَمّات والأحوال والخالات.  
 وأولو الأرحام هم على درجات القراءة ثم الذين يسونهم، وهم أولى الناس بالمعروف  
 والإحسان. وهم درجات ومستويات فمنهم من تحب صلتهم وهم الأصول ومنهم  
 الوالدين والأحباء، والجرع ويشمل الإحوة والأحوال والأحفاد، وبعد أيضا من  
 صلهم الأعمام والعَمّات والأحوال والحالات. ومنهم من تُستحب صلتهم، وفي  
 عظيم وهم كل الأقارب مهما بُعِدَت أسابهم.

وقد أمر في الشرع الحنيف أن يلتزم بهذا الخُلق ونهينا عن قطيعة الرحم  
 وأهملته هذه الصلة جعلها الرسول - صلى الله عليه وسلم - من الأعمال التي تُ  
 المسلم لحته، وذكرها مع حمة من الصفات الحليلة التي تميّز بها المسلم،  
 عقيدة التوحيد وممارسة عبادات من أجل العبادات ألا وهما إقامة الصلاة  
 وكافة.



درخت خانوادگی من

66

نقشه

درخت خانوادگی من

درخت خانوادگی من

درخت خانوادگی من

صلة الرحم تكون بعدة وسائل حسب حالة الوصول، هنئ . لرباره . احصاءه .  
 الركنه الطيه . ابدعه . هم الصبحه . والنعاطف والموادد . ودفع الادب .  
 ويكون صاحب الرى وعدم معامله القاطع بالمثل ويكون صله الرحم بعد  
 اهدر سبب الصبحه لها وردكر فيها  
 . بروره . وسعفي احبار الوقت المناسب لها والا يكون في الاعداء والمناسبات  
 . اهديه . والعرض منها بهويه اواصر الطبعه والمودّه بين الأقارب  
 . لتبصر مع الأقارب في أوق الشدة .  
 . مقدّمه يد المساعدة حسب الاستطاعة .  
 . سعه الضرر ولأحد بالصبحه والسامح معهم

ص

أحرز مع قوح في قمد حدولا يتصرف مجموعة من اسلوكات الذلة على  
 الرحم وسلوكات دالة على قطعها

### 3 - أنرم صله الرحم

اناقش

لماذا ربط الله تعالى بين التقوى وصلة الرحم ؟  
 ما حكم صله الرحم لكل درجة من درجات القرابة ؟  
 هل صلة الرحم تكون فقط مع الذين يصلونك ؟  
 فيما تتمثل حظوره قطع الرحم ؟

99

استنتج

ربط الله تعالى بين التقوى وصلة الرحم ليدل على أهميّة هذه العلاقة الإنسانية  
 التسلة . فليس جميعا من أصل واحد . وهم إحوه في الإنسانية والنسب . ولو دار  
 الناس هذا لعاسوا في سعادة وأمان  
 أن ذوي الأرحام في علاقتهم ثلاثة أصناف : الواصل الذي يصل رحمه في كل الأوقات  
 لحالات . والمكافئ الذي يصل رحمه كمكافأة لهم على صلتهم له . والمقاطع الذي  
 يصل رحمه تماما .

وَمِنْ عَنِ قَطْعِ الرَّحِمِ سَاعَ حَتْمِهِ بِمَا فِي رَأْسِهِ الرَّحِمُ  
رَحِمٌ وَلِصَعَائِدِ وَأَهْمَالِ الصَّامِ وَيَعْنِي فِي أَوَّلِهِ  
وَرَحْمَتِهِ

فَقَدْ لَمْ يَحْوَ عَشْرَةَ أَسْطُرٍ بَارٍ فِيهِ أَهْمُهُ وَمَا يَسْتَعِينُ بِهِ

رَبِّهِ

بِحَسْبِ بَصَلَةِ الرَّحِمِ الْإِحْسَانِ إِلَى الْأَهْلِ

بِأَنَّ صِلَةَ الرَّحِمِ بَعْدَتْ وَبَعْدَتْ حَسْبُ حَيْثُ يَرْتَبِعُ فِي رَأْسِهِ

وَعَنْ دَيْتٍ مِنَ الْوَسَائِلِ

بِمَعْنَى مَسْلُومٍ بَصَلَةِ الرَّحِمِ الرَّحْمَةُ صَحِيحَةٌ، وَهِيَ لَا تَسْتَعِينُ بِهَا

بِحَسْبِ بَصَلَةِ الرَّحِمِ بَعْدَتْ وَبَعْدَتْ حَسْبُ حَيْثُ يَرْتَبِعُ فِي رَأْسِهِ

## الْقَوْمُ تَطْمَئِنِّي

1. شرح بحتصار أهميته صلة الرحم

2. ما معنى قوله عليه الصلاة والسلام ليضحى بي ساعة من

صحبته : "... ثم أدناك فأدناك" ؟

3. هل الزيارة هي الوسيعة وحيدة بصفة لرحم ؟ على أحسن ما يصح من

4. ماذا وخها الإسلام لعدم معاملة لمفصع بغير ؟

## وضعية الاماجنة

وخطب بين أفراد أسرهم فورا في صلة أرحامهم، فرددت أن حضر

وتمشيت أسنادك، فخطب منك بحتصار خطب نصح فيه ما درست حول

حضر خطابا من 150 كلمة نُقِشَ على رملائك، ساور فيه أهمية صلة

في التقرب إلى الله تعالى وبحسب همسك وأقارب وسر أمحيه بينهم

استعر بالخطاب في تحصيل النصح التي تضمنها لأفراد أسر



قلمه الشهيد - محمد محمد رمضان العنوش

2

2. مذہب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم باہر کے غلو سے بھی پرہیز ہے۔  
3. مذہب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم حقائق و حقائق سے بھی پرہیز ہے۔  
4. مذہب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم حقائق و حقائق سے بھی پرہیز ہے۔

محمد سعيد رمضان البوطي فقه السيرة النبوية

تم حتى رسول الله صلى الله عليه وسلم على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم  
والعقيدتهم من حشدهم وحطبت على حشدهم من بني فهد بن، فحمد الله

[illegible]

۱۔ بعد اُنہا النَّاسَ، فَوَقَّ السَّيْطَانَ فَمَا جَسَسَ مِنْهُنَّ مِنْ شَيْءٍ فَأَعْتَصَمَ الْفِتْرَةَ وَتَجَنَّبَ السُّبُوحَ وَاتَّقَى السَّيْئَةَ وَغَضِبَ الْغَيْبَةَ وَجَمَعَ مَضَى ذُنُوبِهِ وَمَا نَسِيَ مِنْهَا خَمْسًا وَارْبَعًا وَمَا هِيَ إِلَّا ذِكْرُ الْمُنَافِقِينَ الَّذِينَ يَنْصِفُ اللَّهُ يُخَوِّفُ الْكَافِرِينَ  
۲۔ عَقِلُوا أَنَّهُمُ الْبَاسُ قُوْلِي دُلِّي فَمَا يَنْبَغُ وَقَدْ نُكِتَ فِيهِمْ بِالْأَعْيُنِ مَا يَخَفُونَ  
۳۔ ثُمَّ يُعَذِّبُهُمْ بِمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ كَذَّبُوا بِآيَاتِهِ وَكَانُوا بِرُسُلِهِ يَكْفُرُونَ

پس، استمعوا قولي واعلموا، بعض من ذكر سبله ح للمسلم، وان مسلمين إخوة،  
في حر لاسرى من حيث إلا ما احببت من عبد ليس منه ولا يعطس أنفسكم، اللهم حر  
بلغت؟ اللهم اشهد،

السيرة النبوية في حياة النبي محمد صلى الله عليه وآله وسلم

وفدة الرسول صلى الله عليه وسلم

الها ساس. اسمعوا عوای، فی لا ادری لعلی لا احکم بعد عامی هذا بهذا موقوف اندا .

النسبة المئوية جزء من مائة

عن أبي شويبة مولى رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: بعثني رسول الله  
 الله عنه وسلم من حوى الليل فقال يا أبا شويبة إن أمرت أن أستعير  
 وأطبق معي، وانظروا بعدي، وأما وده من ألههم، قال "السلام على  
 المعابر" ثم أدلى علي وقال يا أبا شويبة إن في أولئك مسدود  
 فيها، ثم أجلسه، فخرت ورجل ودني لقاء ربي والعبد  
 ثم استعير وأتخاها البصيح، ثم انصرف، وبدأ برسول الله صلى الله عليه وسلم  
 الذي قصه الله فيه

الشجرة الشوية - ابن مسعود

عن أنس بن مالك - رضي الله عنه قال كان آخر وصية رسول الله صلى الله عليه وسلم  
 حين خصره الموت "التمسوا الضلالة"

المستدرك على الصحيح

وقد أجمع الزواه وأهل العلم أنه - صلى الله عليه وسلم - توفي عن ثلاثة وستين سنة  
 العمر، وكانت وفاته في أول العام الحادي عشر وما ترك رسول الله صلى الله عليه وسلم  
 ديناراً ولا درهماً ولا عبداً ولا أمة، إلا بعثه البصاء التي كان يركبها وسلاحه، وأما  
 لابن السبيل صدقة.

فقه السيرة - محمد سعيد رمضان

# 1 - أتعرف على الأحداث من الفتح إلى الوفاة

## أناش

ما هو الصلح الذي يقصده فريش مع المسلمين ؟  
 - ماذا قرأ النبي صلى الله عليه وسلم - سمع هذا التبر ؟ ولم ؟  
 - لم قدم أبو سفيان إلى المدينة ؟ وهل وقع في مسدد ؟ هل إحاسه ؟  
 - استخرج من السند كيف تم الصلح

مستند  
تحت  
الرقم  
بأحد  
الصفحات  
المستند

26

2



$\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

1. The first part of the text is a list of items, each with a number and a description. The items are:
 

- 1. The first part of the text is a list of items, each with a number and a description. The items are:
- 2. The second part of the text is a list of items, each with a number and a description. The items are:
- 3. The third part of the text is a list of items, each with a number and a description. The items are:
- 4. The fourth part of the text is a list of items, each with a number and a description. The items are:
- 5. The fifth part of the text is a list of items, each with a number and a description. The items are:
- 6. The sixth part of the text is a list of items, each with a number and a description. The items are:
- 7. The seventh part of the text is a list of items, each with a number and a description. The items are:
- 8. The eighth part of the text is a list of items, each with a number and a description. The items are:
- 9. The ninth part of the text is a list of items, each with a number and a description. The items are:
- 10. The tenth part of the text is a list of items, each with a number and a description. The items are:

[illegible]

بسم الله الرحمن الرحيم  
الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد وآله الطيبين الطاهرين  
الذين هم خلائفنا في الأرضين والسموات

1.  $\frac{1}{2} \frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$   
 2.  $\frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt} = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$   
 3.  $\frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt} = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$   
 4.  $\frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt} = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$   
 5.  $\frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt} = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$   
 6.  $\frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt} = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$   
 7.  $\frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt} = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$   
 8.  $\frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt} = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$   
 9.  $\frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt} = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$   
 10.  $\frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt} = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$

مجلس شورای ملی - تهران - ۱۳۰۲

ة الرسول صلى الله

به وسلم.

### 3- القدسي بالرسول صلى الله عليه وسلم

القدس

القدس من عند الله ورسوله صلى الله عليه وسلم

القدس من عند الله ورسوله صلى الله عليه وسلم

القدس من عند الله ورسوله صلى الله عليه وسلم

القدس من عند الله ورسوله صلى الله عليه وسلم

القدس من عند الله ورسوله صلى الله عليه وسلم

القدس من عند الله ورسوله صلى الله عليه وسلم

القدس من عند الله ورسوله صلى الله عليه وسلم

99

من صور إرصاد الرسول صلى الله عليه وسلم - ما يلي :

• من صور من الرسول من جعل عدم الانحياز بمظاهره كالزبائن والعجب ورجاء

منه تعالى ورسائله على غيره وخطار الشرح من غير الله وغيرها من مظاهر الشرك

• من صور من الرسول من جعل أن تصف به مع الناس

• من صور من الرسول من جعل في نفسه هي الثنوى والعمر الصالح وفهم الخير لنصالح العام، فعني

• من صور من الرسول من جعل في نفسه الناس على أساسه

• من صور من الرسول من جعل في نفسه وأموالهم، وحب أن يحافظ على وحدة المجتمع و-

لتفرقة والنزاع فيما بيننا ؛

• من صور من الرسول من جعل في نفسه فلا أخفى ما أسصغر من الذنوب ؛ وأن يحافظ على

• من صور من الرسول من جعل في أوقاتها فهي عماد الدين.

أطلق

مع ربه من سلوكه من كرمه من مرحته من مرحه السيرة الثلاث.

66

[illegible]

محمّد

م

۱۱۱

1998

وَمَا أَنَا بِكَ الشَّيْءُ فَذَرْنِي

وَبَلَّغْنَاكَ رَبِّكَ إِلَهُنَا وَلَقَدْ جَاءَنَا بِشْرُ الْمَلَأَةِ أَنْ لَيْسَ إِلَهُكُمُ اللَّهُ أَنْ لَكُمْ أَرْبَابٌ مِمَّنْ دُونَهُ

وَمِنْهَا حُكْمٌ عَنْهُمْ وَاسْتَوْثَقُوا مِنَ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ

١ - اليوم نعلمنا

- ١ - صرح جديونا نرتب فيه دمننا أحداث فصح مكه من أساليبها إلى نهاسي
- ٢ - سخرج من أحداثها ثلاث عجز.
- ٣ - ذكر سراج أحداث التي أحاطت بحطبة حقه الوداع
- ٤ - ذكر ثلاث عجز من حطبة حقه الوداع
- ٥ - ما ندى استنحه من أحداث وقده الرسول صلى الله عليه وسلم

### وضعية إلماجية

من خلال ما تعلمتموه من سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم - من أحداث وقده  
صنموا مطوية بمناسبة دينية تناولون فيها سيرته صلى الله عليه وسلم  
وما استنحتموه من عجز مع مشاهد من الواقع مستوحاة من سيرته العطرة

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم

« بَلِّغُوا عَنِّي وَلَوْ آيَةً »

رواه البخاري

## أدمج تعلماتي في المقطع الثاني

سأراجعك لدروس التربية الإسلامية تحضيراً لامتحان شهادة التعليم المتوسط قرأت حديث جبريل - عليه السلام - ولففت ابتهاك أنه تصف أربع مقومات أساسية يقوم عليها الدين الإسلامي الحنيف.

1- بين أهمية كل منها في تحقيق السلوك الإيجابي للمسلم في عبادته ومعاملته لأقاربه، مدعماً إجابتك بأمثلة من الواقع.

2- العمرة عبادة جليلة يتقرب بها العبد إلى ربه، بين حكمها والثمرات التي يجنيها المعتمر في حياته لشخصية أو في علاقته مع غيره.

3- يفسر بعض الناس فشلهم في الحياة بالقضاء والقدر، إلا أن الفهم الصحيح للقضاء والقدر يبين مسؤوليتهم عن هذا الفشل، بين من خلال جدول بعض العناصر التي يتحمل الإنسان مسؤوليتها وعناصر أخرى ليس مسؤولاً عنها.

- كيف تكون الممارسة الصحيحة لصلة الرحم؟ وما هي الآثار السلبية لترتبة عن قطيعتها؟

- قدم رسول الله - صلى الله عليه وسلم - في المحطات التي درستها سيرته العطرة نماذج راقية في تعامله مع أعدائه ورأفته بالمسلمين  
- إيمانه وحبّه لله تعالى. بين بأمثلة كيف يمكنك الاقتداء بهذه صفات، مسترشداً بحديث جبريل عليه السلام.

# من كبائر الذنوب عقوق الوالدين

ما لم يلفظ الحديث واستظهره جيداً

عن عبد الله بن عمرو بن العاص - رضي الله عنه قال : جاء أغريب إلى النبي صلى الله عليه وسلم فقال : يا رسول الله ما الكبائر ؟ قال : الإشرāk بالله . قال ثم ماذا ؟ قال ثم عقوق الوالدين . قال ثم ماذا ؟ قال اليمين الغموس . فبُست . وما اليمين الغموس ؟ قال الذي يفتنطع مال امرئ مسلم هو فيها كاذب . رواه البخاري

اللقن

اقرأ الحديث قراءة جيدة من الراوي إلى نهاية الحديث

احفظ الحديث جيداً

استظهر الحديث

من هو راوي الحديث ؟

١١

هو عبد الله بن عمرو بن العاص، ولد بمكة ونشأ وترعرع فيها، أسلم قبل أبيه، واشتهر بالعم  
وعادة، فقد كان كثير الصيام والقيام، زاهداً في الدنيا ومقبلاً على الآخرة. حفظ القرآن واعتنى  
بالحديث النبوي حتى أباح له النبي - صلى الله عليه وسلم كتابة الحديث، روي له سبع مائة  
١٧٠٠ حديث، حمل عن النبي - صلى الله عليه وسلم علماً حماً فكانت له مناقب وفضائل  
منهم راسخ في العلم والعمل. وأقصى حياته بين جمع لعلم ونشره، والجهاد والتعب في المساجد  
حتى توفي سنة 65 هجرية.

## 2- معنى الشرك

بموجب 1- معنى الشرك هو الاعتقاد بوجود غيره مع الله تعالى في كونه رباً حليماً متصرفاً في

الخلق

بمعنى الشركاء الربانية أو الكائنات الربانية أو الكائنات الربانية أو الكائنات الربانية

بمعنى الشركاء الربانية أو الكائنات الربانية أو الكائنات الربانية أو الكائنات الربانية

بمعنى الشركاء الربانية أو الكائنات الربانية أو الكائنات الربانية أو الكائنات الربانية

بمعنى الشركاء الربانية أو الكائنات الربانية أو الكائنات الربانية أو الكائنات الربانية

بمعنى الشركاء الربانية أو الكائنات الربانية أو الكائنات الربانية أو الكائنات الربانية

99

شرحها

الكلمة

جميع كبره، وهي الدب العظيم

صودر ما ينادى به الوالدان من ولدهما من قول أو فعل، وحده

لحلف والقسم

اليمين الكاذبة التي يؤخذ بها حقوق الآخرين بغير وجه حق، فنحن نعلم

في الإثم ثم في النار

1- معنى لشرك بالله

هو اتحاد شريك أو بذ مع الله سبحانه وتعالى - في كونه رباً حليماً متصرفاً في الخلق، أو في عبادة أحد معه من البشر أو الكائنات أو المخلوقات أو الحماد - والشرك أعظم الذنوب، وذلك لأمر :

أ - لأنه تسميه للمخلوق بالخالق في حصائص الإلهية، وهذا من أعظم أنواع الضلالة  
الله تعالى : ﴿ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ ﴾ (13) لقمان

ب - إن الله أحقر أنه لا يعثر من أشرك به ولم ينس، قال الله تعالى : ﴿ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ ﴾ (13) سورة النساء من الآية 48

من مظاهر عقوق الوالدين .  
من مظاهر عقوق الوالدين .  
من مظاهر عقوق الوالدين .

من مظاهر عقوق الوالدين .  
من مظاهر عقوق الوالدين .  
من مظاهر عقوق الوالدين .

من مظاهر عقوق الوالدين .  
من مظاهر عقوق الوالدين .  
من مظاهر عقوق الوالدين .

من مظاهر عقوق الوالدين .  
من مظاهر عقوق الوالدين .  
من مظاهر عقوق الوالدين .

من مظاهر عقوق الوالدين .

### 3. اهتدي واستدل بالحديث

من مظاهر عقوق الوالدين .

من مظاهر عقوق الوالدين .

من مظاهر عقوق الوالدين .

من مظاهر عقوق الوالدين .



## حسن الجوار

﴿ وَاعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا ۚ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ۚ وَبِالْعَشِيرَةِ وَالْيَتَامَىٰ وَالْأَسْفَلِ وَبِالْجَارِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَالْبُعِيدِ ۚ وَبِالْجَارِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَالْبُعِيدِ ۚ وَبِالْجَارِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَالْبُعِيدِ ۚ ﴾ سورة النحل من الآية ٢٣

رضي الله عن عمر - رضي الله عنهما - قال : قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -  
 « الْأَصْحَابُ عِنْدَ اللَّهِ خَيْرُهُمْ لِصَاحِبِهِ. وَخَيْرُ الْحَيَرَانِ عِنْدَ اللَّهِ خَيْرُهُمْ لِجَارِهِ. » رواه الترمذي  
 رضي الله عنه - قال : قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - « يَا أَيُّهَا الدُّنْيَا إِذَا  
 مَعَتْ مَرْقَةٌ فَأَكْثَرُ مَا هِيَ وَتَعَاهَدُ جِيرَانَكَ » رواه مسلم

عن عائشة - رضي الله عنها - قالت : « قُنْتُ : يَا رَسُولَ اللَّهِ، إِنَّ لِي جَارَيْنِ فَأَيُّ آيِهِمَا أُهْدِي ؟  
 قَالَ : « إِلَى أَقْرَبِيهِمَا مِنْكَ يَا أُمَّة » رواه البخاري

عن ابن عمر وعائشة - رضي الله عنهما - قَالَا : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -  
 « إِذَا كَانَ حَزِيلٌ يُوصِيَنِي بِالْخَارِ حَتَّى صَبْتُ أَنَّهُ سَيُورُنِي » رواه البخاري ومسلم

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : « قَالَ رَجُلٌ : يَا رَسُولَ اللَّهِ إِنْ فَلَانَهُ يُذَكِّرُ مِنْ كَثَرَةِ صَلَاتِهِمَا  
 صَالِحًا وَصَدَقَتِهَا غَيْرَ أَنَّهُمَا تُؤْذِي جِيرَانَهَا بِلِسَانِهَا. قَالَ : هِيَ فِي النَّارِ. قَالَ : يَا رَسُولَ اللَّهِ، فَإِنْ  
 ذَكَرَ مِنْ قَلَّةِ صِيَامِهَا وَصَدَقَتِهَا وَصَلَاتُهَا وَإِنَّهَا تُصَدِّقُ بِالْأَثْوَارِ مِنَ الْأَقْطِ وَلَا تُؤْذِي جِيرَانَهَا

سَيِّئًا. قَالَ : هِيَ فِي الْحَبَّةِ » رواه أحمد

يُؤْذِي جَمْعُ ثَوْرٍ وَهُوَ الْقِطْعَةُ مِنَ اللَّبَنِ الْمَحْقُف.

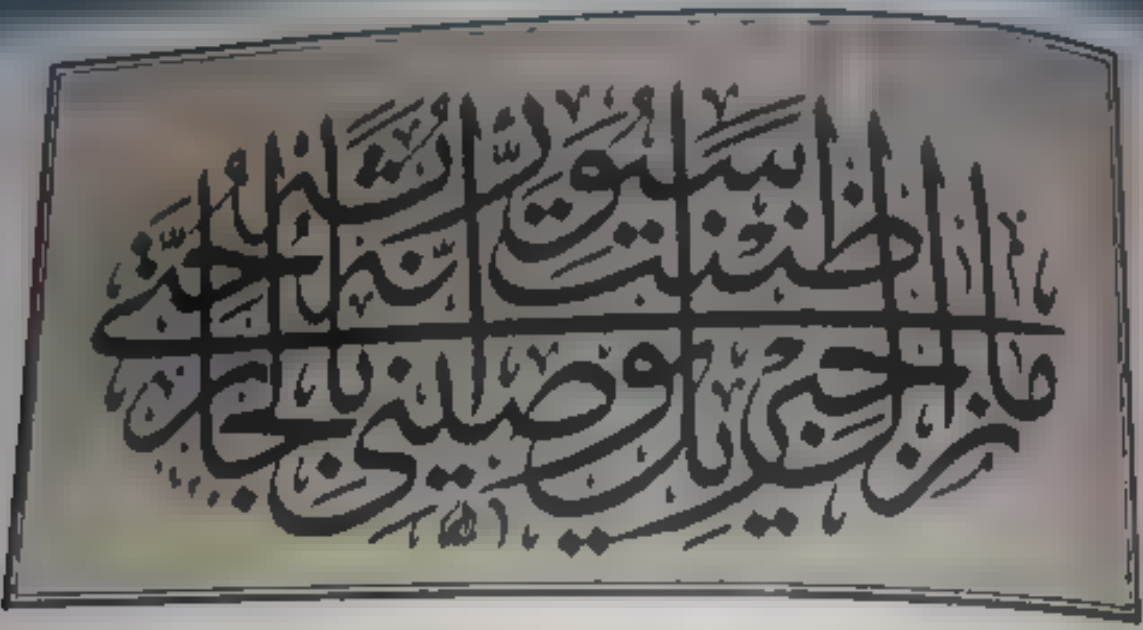
عَنِ ابْنِ مَجْهَفٍ يَابِسٌ يُطْبَخُ بِهِ.





مجموعه من ركن خزانة من قسوس مخدمه احدى  
 من مجموعته من ركن احدى من قسوس مخدمه احدى

من مجموعته من ركن احدى من قسوس مخدمه احدى  
 من مجموعته من ركن احدى من قسوس مخدمه احدى



الود نعماتي

بكر صف من أضاف الحيران حقوق حامة به. حدد لمعاملات المؤسسة لكل صف.  
 من بين المعاملات الحسنة والمعاملات السيئة بين الحيران. ثم يتر أثر كثر منها  
 على العلاقة بينهم.

بما أفضل طاعه قليله مع حسن معاملة أم طاعة كثيرة مع سوء معاملة ؟ علر

جواب

الضعية البماجية

حسن الحوار ليس مجرد كلام بقوله وبه معاملة حسنة غير منقطعة.  
 سحر النصوص الذالة على هذا المعنى، وبن تأمسه من الواقع المعاملات المحموده  
 مدعومة السائدة بين الحيران.

# السيرة النبوية والقصص

## مواقف ودروس من سيرة الخلفاء الراشدين

السند

عن عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - قال أمرنا رسول الله صلى الله عليه وسلم  
يومًا أن نتصدى فوافق ذلك مالا عبيد فقلت - اليوم أشقى أنا بكر، إن سقته يوم  
يبضب ما بي. فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم « ما أبقيت لأهلك » فبسط  
قال وأنى أبو بكر بكر ما عده فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم « ما أبقيت لأهلك »  
فقال : أبقيت لهم الله ورسوله فقلت : لا أسابقك إلى شيء أبدًا أخرجه أبو داود  
عن أبي عمر أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال « إن الله جفن الحق عرس  
عمر وقلبه ». أخرجه الترمذي

عن عبد الرحمن بن سبرة، قال : جاء عثمان إلى النبي صلى الله عليه وسلم فأتاه  
حين جهر جيش العسرة فنزها في حجره قال عبد الرحمن : فرأيت النبي صلى الله عليه وسلم  
يسلم - يقلنها في حجره ويقول : « ما ضر عثمان ما عمل بعد اليوم - مرتين - » أخرجه الترمذي  
عبد بن أبي وقاص، أن رسول الله صلى الله عليه وسلم خرج إلى تبوك، واشتخف  
قال : أتخلفني في الصنار والنساء » قال : « ألا ترضى أن تكون مني بمنزلة هارون من موسى  
هو ليس نبي بعدي ». أخرجه البخاري

من هم الخلفاء الراشدون ؟  
ما أثر بعض جوانب حياتهم  
من تعرف بعض المواقف عنهم ؟

66

مستخرج

الخلفاء الراشدون أربعة، وهم : أبو بكر الصديق وعمر بن الخطاب وعثمان بن عفان  
وعلي بن أبي طالب، رضي الله عنهم.

### 1 - أبو بكر الصديق رضي الله عنه

نسبه : عبد الله بن أبي قحافة القرشي  
مولده : سنة 50 ق. هـ / 573 م، مكة

مناقبه : أول من أسلم من الرجال، هاجر مع الرسول - صلى الله عليه وسلم - ونصر الإسلام  
بماله، أسلم على يديه كثير من الصحابة، وهو أحد كتّاب الوحي ومن العشرة المبشرين بالجنة.  
أهم إنجازاته في خلافته : حارب المرتدين ومانعي الزكاة، جهز جيش أسامة بن زيد الذي أعده  
الرسول لقتال الروم، أرسل الجيوش لفتح بلاد الشام والعراق، ونظم شؤون الدولة والإدارة.  
مدة خلافته : سنتان ونصف

وفاته : سنة 13 هـ وعاش ثلاثاً وستين سنة، ودُفن بجانب قبر الرسول صلى الله عليه وسلم.

### 2 - عمر بن الخطاب رضي الله عنه

نسبه : أبو حفص، عمر بن الخطاب القرشي.  
مولده : سنة 51 ق. هـ / 574 م، مكة

مناقبه : بإسلامه في السنة الخامسة (5) من البعثة تقوى صف المسلمين، هاجر إلى المدينة  
بجهد كل الغزوات، كان المساعد الأول لأبي بكر، تولى القضاء في عهده، وأوصى أبو بكر

مبايعة عُرف بالعدل، وهو من كتاب الوحي ومن العشرة المبشرين بالجنة.  
أهم إنجازاته في خلافته: أسس التقويم الهجري، توسعت رقعة الدولة الإسلامية  
في خلافته، فتح بيت المقدس، ووقع العهد العُمري، حافظ على وحدة الدولة رغم طول  
مساحتها لشهر بالحزم والعدل في تسير شؤون الدولة.  
مدة خلافته: عشر سنوات.  
وفاته: استشهد سنة 23 هـ ودُفن بجانب قبر أبي بكر.

### 3 - عثمان بن عفان رضي الله عنه

نسبه: أبو عبد الله، عثمان بن عفان القرشي.  
مولده: 47 ق.هـ / 576 م، مكة.  
مناقبه: من السابقين إلى الإسلام، يُكنى ذا النورين لأنه تزوج ببنتي الرسول رقية  
أم كلثوم، هاجر الهجرتين (إلى الحبشة ثم إلى المدينة المنورة)، عُرف بالحياء ومكارم العمل  
وكثرة الإنفاق لنصرة المسلمين.  
أهم إنجازاته في خلافته: جَمَعَ القرآن، وسع المسجد النبوي، توسعت الدولة في خلافته  
ووصلت الفتوحات إلى إفريقيا، أنشأ أول أسطول بحري لحماية سواحل البلاد الإسلامية من  
هجمات البيزنطيين.  
مدة خلافته: اثنتا عشرة سنة.  
وفاته: استشهد في ذي الحجة سنة 35 هـ - 656 م، وعمره اثنتان وثمانون سنة، ودُفن  
البقيع بالمدينة المنورة.

### 4 - علي بن أبي طالب رضي الله عنه

نسبه: أبو الحسن علي بن أبي طالب، الهاشمي القرشي.  
مولده: 23 ق.هـ - 599 م، مكة.  
مناقبه: ابن عم النبي - صلى الله عليه وسلم - وصهره، أول مَنْ أسلم من الأطفال، قدم  
نفسه فداءً لرسول الله - صلى الله عليه وسلم - في هجرته، شارك في كل الغزوات، ما عدا  
غزوة تبوك حيث خلفه النبي واليًّا على المدينة، عُرف بحكمته وفصاحته وشجاعته، وهو  
أحد كتاب الوحي ومن العشرة المبشرين بالجنة.

أما إمارته في خلافته : نظم القضاء والشرطة، أسس أعلام النحو، وطبع الحركة العلمية  
 وعمل على ازدهارها خصوصاً في الكوفة عاصمة خلافته.  
 سنة خلافته : خمس سنوات.  
 ولاته : السَّهْد في العراق، في رمضان سنة 40 هـ - 66 م.

والقنوجان  
 عم شامان

المثل  
 سلفنا الشُّفَات المشتركة بين الخلفاء الراشدين.

## 2- أعتد من مواقف الخلفاء الراشدين ما اقتدى بهم

بالرجوع إلى السُّنَدَات السابقة تبين مواطن الاقتداء بالخلفاء الراشدين

سلفنا

- 66 - ماذا تستنتج من موقف أبي بكر الصديق - رضي الله عنه - الذي أصرَّ على استكمال  
 عمل الرسول - صلى الله عليه وسلم - في تجهيز جيش أسامة بن زيد ؟  
 - عُرف عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - بشجاعته وقوته في الحق، قدَّم أمته عن ذلك  
 - سخر عثمان بن عفان - رضي الله عنه - ماله في سبيل الله، وقدَّم علي بن أبي  
 طالب - رضي الله عنه - نفسه فداءً لرسول الله - صلى الله عليه وسلم - في هجرته  
 فما الدافع المشترك للموقفين ؟ وكيف تستفيد منهما في حياتك اليومية ؟

سنتج

عمل الخلفاء الراشدون كلُّ في موقعه سواء في عهد الرسول - صلى الله عليه وسلم -  
 أو عندما صاروا خلفاء على المسلمين على نشر الإسلام والدِّفاع عنه بأموالهم وأنفسهم  
 دون أي تردّد منهم.

لقد أكمل الخليفة أبو بكر الصديق ما بدأه رسول الله - صلى الله عليه وسلم -  
 من تجهيز جيش المسلمين إلى تبوك وترك على رأسه أسامة بن زيد كما أوصى رسول الله  
 صلى الله عليه وسلم.

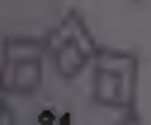
وكان عثمان بن عفان سباقاً لاستعمال ثروته في سبيل الله، وثام علي بن أبي طالب  
 في قرأ رسول الله - صلى الله عليه وسلم - يوم الهجرة ليفتديه بحياته.

السُّنَدَات السابقة

سنة ثم  
 خلق

لا  
 من

99



• كان معر من الخطاب أمودجا للمحكم العادل الذي كرس وقته في تقوية الدولة الإسلامية  
الإسلام والدفاع عنه.  
• وعمل الجميع على الحفاظ على كتاب الله بجمعه ونسخه والعمل به كما ينبغي  
جميعاً متعاونين في خدمة الدين والمسلمين، يتشاورون ويتناصحون.  
فعلينا الاقتداء بهؤلاء النجوم الهداة سواء في خدمة ديننا باتباعه والعمل بتوجيهه  
أو بالتعاون فيما بيننا والتأخي وعدم التنازع وكذا في الحفاظ على كتاب الله بحفظه  
والعمل به وتعليمه.

### أنتقل

كيف تقبلي بالخلفاء الراشدين في حياتك اليومية ؟ دعم جوابك بأمثلة.

- إن سيرة الخلفاء الراشدين أمودج للمسلم في حياته كما هو الحال للسيرة النبوية  
لقد كانت حياتهم في الجاهلية محل احترام أقوامهم، وحياتهم بعد إسلامهم المودج  
للإخلاص لدينهم والدفاع عنه وبذل الغالي والنفيس من أجل نصرته.
- كما كان الخلفاء الراشدون زمن خلافتهم أمودجا في المسؤولية عن خدمة الدين  
ونشره وتقوية دولة المسلمين وحمايتها. لذا علي أن أستفيد من سيرتهم بأن أستم  
إخلاصهم وثقتهم لأخدم ديني ووطني وإخواني .

### أقوم تعلماتي

- 1 - قديم تعريفا موجزا لكل خليفة من الخلفاء الراشدين.
- 2 - اذكر أهم عبرة من سيرة كل خليفة وعلل سبب اختيارك لها دون غيرها.
- 3 - تعاون الخلفاء الراشدون فيما بينهم، إعرض على زملائك أمودجا من هذا التعاون  
ووجههم إلى كيفية الاقتداء به في حياتهم اليومية.

### وضعية إدماجية

لملب الأستاذ من فوجك اختيار مشهد أثر فيكم من مواقف سيرة الخلفاء الراشدين  
تحويله إلى خطاب تعرضونه على زملائكم تتبعونه بمناقشته لاستخلاص العبر  
روس التي يمكنكم الاستفادة منها في سلوككم أو مواقفكم من قضايا عصركم.